

Чистота – залог здоровья

Урок-практикум

- **АВТОР:** Лукашкина Марина Владимировна

Цель работы

дать практические знания о правилах гигиены;

- познакомить с особенностями работы на цифровом микроскопе;
- научить обрабатывать полученные данные и фиксировать их на компьютере;

помочь ребенку сделать правильные выводы по полученным результатам (практическая работа)

Необходимые материалы и оборудование



Для проведения практической работы нам потребуется:

- электронный микроскоп Цифровой микроскоп Digital Blue QX7 с принадлежностями и программой (Windows&Mac);
- компьютер.

Этапы работы

диагностический
(первичное исследование ушей и ногтей)

- формирующий
(делаются выводы, исправляются ошибки)
- контрольный
(сравнение с результатами первого этапа).

Порядок проведения работы

- Вводное слово учителя и инструктаж.
- Совместное с учениками определение задач исследования.
- Проведение исследования.
- Создание презентации.
- Подведение итогов и обсуждение.
- Тест по теме исследования.

Условные обозначения



Номер участника



Замечательно

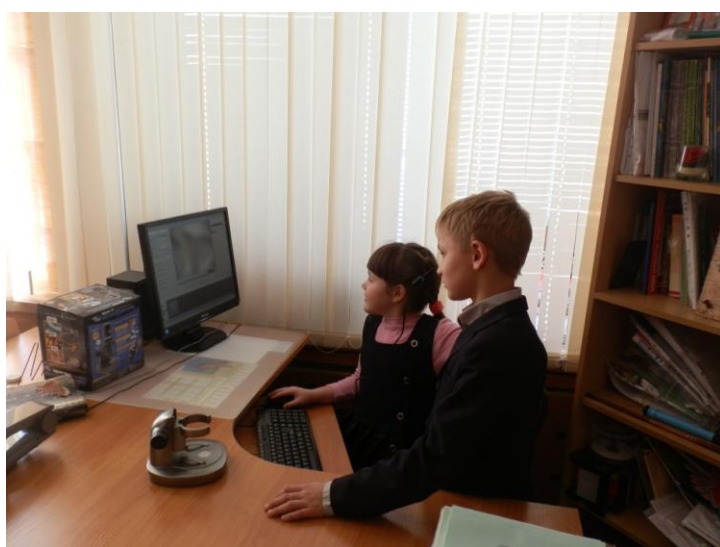
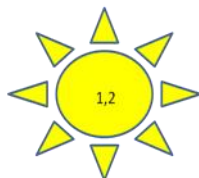
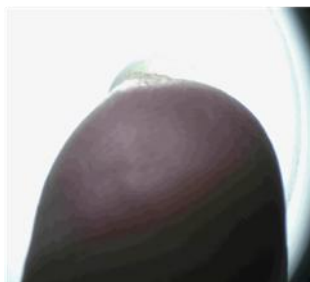


Удовлетворительно



Плохо

Результаты наблюдения



Рекомендации по проведению исследования

- Выбрать увеличение “10 раз”
- Исследуемый ребенок ждет команду, чтобы зафиксировать результат при помощи компьютерной мыши
- исследователь наводит микроскоп, получая на экране резкое изображение и дает команду “нажимай”
- исследуемый фиксирует результат щелчком мыши

Тест

Выбери ответы, которые ты считаешь важными

Для того чтобы быть здоровым надо:

- А) мыть руки перед едой
- Б) грызть ногти, чтобы они были чистыми
- В) облизывать пальцы после еды
- Г) содержать уши в чистоте
- Д) подстригать ногти
- Е) чистить уши только тогда, когда из них торчит сера
- Ж) пользоваться чужим носовым платком
- З) мыться один раз в неделю
- И) ежедневно чистить зубы
- К) после урока физкультуры ходить в мокрой одежде
- Л) в целях профилактики гриппа, приходя домой, мыть руки, лицо и нос.

Итоги

Полученные результаты теста показали, что 93% учащихся понимают, что правила гигиены помогают человеку быть здоровым, веселым, активным.

После урока-исследования учащиеся стали уделять больше внимания своей гигиене.