

Администрация
Курортного района

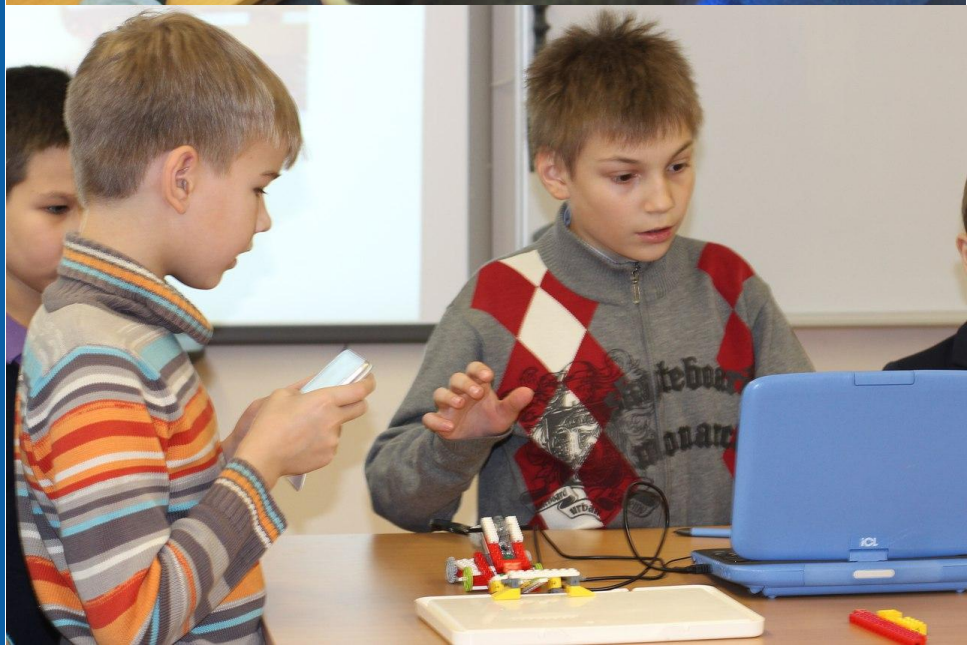
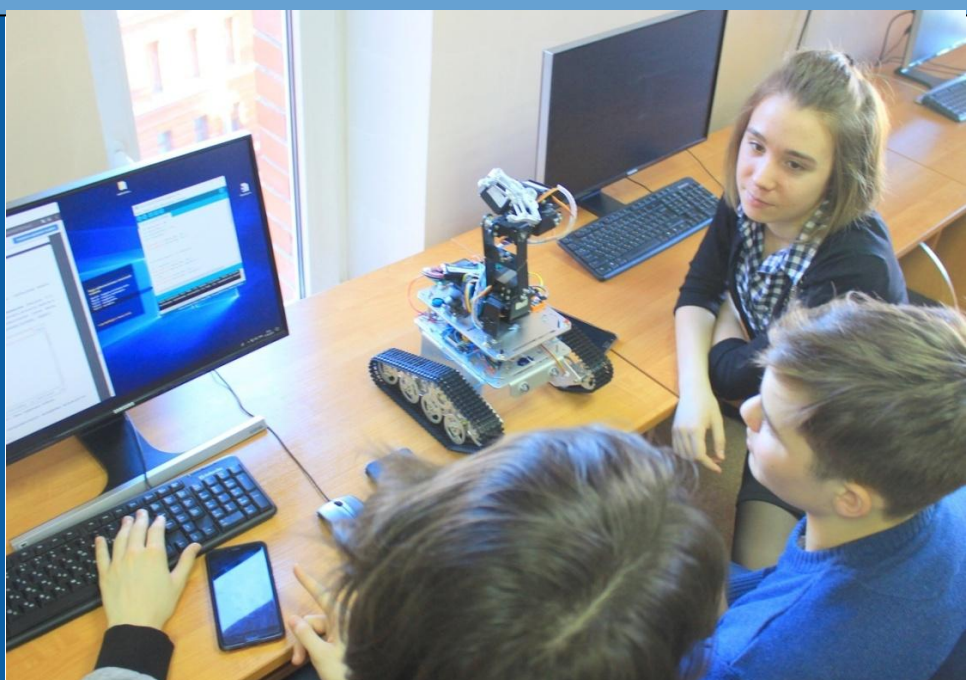
Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя
общеобразовательная
школа №324



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

Публичный отчет за 2017-2018 учебный год



Санкт-Петербург
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	2
Основные сведения.....	3
Режим работы	5
Кадровый состав.....	6
Результаты деятельности учреждения, качество образования	7
Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года	7
Результаты государственной итоговой аттестации	7
Реализация ФГОС начального и среднего общего образования.....	10
Развитие системы поддержки талантливых детей	12
Достижения педагогов.....	21
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	24
Методическая работа.....	26
Инновационная деятельность.....	27
Условия осуществления образовательного процесса	31
Система воспитательной деятельности ОУ.....	33
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	42
Развитие системы летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков.....	43
Заключение	49

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 324 в 2017-2018 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений Программы развития школы, годового плана работы школы на 2017-2018 учебный год.

Целевое назначение Образовательной программы состоит в построении образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС, а также формирование допрофессиональной компетентности выпускника в образовательных областях, приобретающих профессиональную значимость: математика, информатика, естествознание, обществознание, экономика, филология, достаточного для получения среднего и высшего профессионального образования, воспитание гражданина и патриота своей страны.



Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Лицензия на ведение образовательной деятельности:

серия 78Л 01 № 0000350,
регистрационный № 0343 от
07.02.2013г.,

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78А01 № 0000277,
регистрационный № 286 от
15.03.2013г.

Учредитель Образовательного учреждения

субъект Российской Федерации -
город федерального значения
Санкт-Петербург,
в лице исполнительного
органа государственной власти
Санкт-Петербурга - администра-
ции Курортного района Санкт-
Петербурга.

Место нахождения Учредителя:
197706, Санкт-Петербург, город
Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.



В 2018/2017 учебном году в общеобразовательном учреждении было сформировано 25 классов, в котором обучалось более 600 учащихся, организовано 4 группы продленного дня.

Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 48% коллектива отмечены наградами и званиями, 68% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 90% учителей имеет высшее образование.

На базе школы функционирует структурное подразделение дополнительного образования, в котором во внеурочное время для учащихся были организованы занятия по шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, театру кукол, хору, ОФП, Лего-Wedo, ИЗО.

РЕЖИМ РАБОТЫ

- 1-й урок начинается в 9.00
- Продолжительность уроков, факультативов – 45 минут;
- (1 класс в 1-ом полугодии – 35 минут).
- Школа работает в одну смену.
- 1-8 классы работают по пятидневке;
- 9-11 классы работают по шестидневке.
- 4 группы продленного дня, 75 человек, для 1-4-х классов.
- Во второй половине дня – предметные кружки, школьный кукольный театр, поэтический клуб, а также спортивные секции в рамках школьного спортивного клуба: баскетбол, волейбол, ОФП, бокс, футбол, спортивные игры
- Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первой и второй ступенях обучения - за четверти, на третьей ступени - за полугодия.
- При выборе режима обучения считается целесообразным предусмотреть пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций.



КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения инновационных технологий, в том числе информационных, в образовательном процессе, введения социально-гуманитарного профиля, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать собственную траекторию обучения через элективные курсы, предметные кружки и спортивные секции.



Из 41 постоянно работающих учителей имеют **квалификационную категорию:**

- высшую категорию – 17 чел.
- I категорию – 11 чел.
- II категорию – 2 чел.

Образование:

- высшее образование – 37 чел.
- среднее специальное образование – 4 чел.

Стаж работы:

- до 3 лет – 4 чел.
- от 3 лет до 10 лет – 3 чел.
- от 10 лет до 20 лет – 10 чел.
- от 20 лет и более – 24 чел.

Средний возраст учителей – 40 год.

Награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- значком «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
- знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 1 чел.

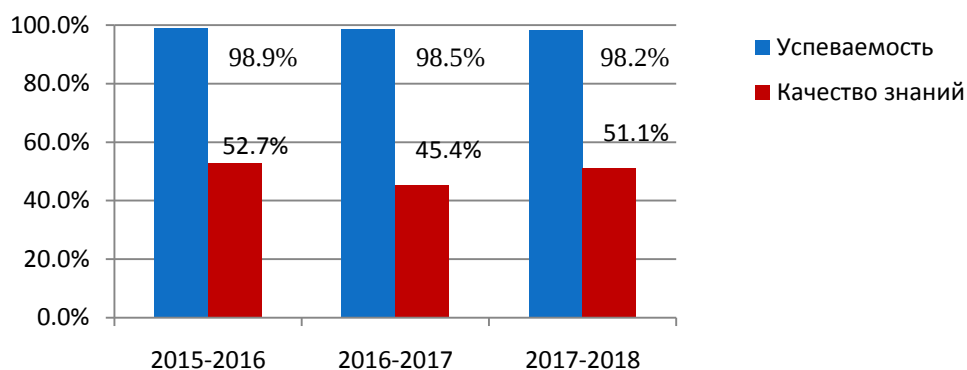
Имеют почетное звание «Ветеран труда» 12чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 324 в 2017-2018 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений Программы развития школы, годового плана работы школы на 2017-2018 учебный год.



ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 3 ГОДА



Снижение качества знаний на 5% наблюдается на уровне начального общего образования в связи с ростом количества обучающихся, требующих особых условий обучения и корректирующих занятий со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения. На уровне среднего общего образования снижение качества знаний на 10% в связи с открытием профильного класса и сложностью освоения профильных программ. Рост качества знаний на 3% на уровне основного общего образования. Стабильно высокий % успеваемости на всех уровнях обучения.

35 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в учении» по итогам 2017-2018 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2017-2018 учебном году успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили основное общее образование 48 учащихся 9-х классов.

4 чел. (Горяинов Д., Орлова В., Савчик А., Федорова К.,) получили аттестат с отличием.

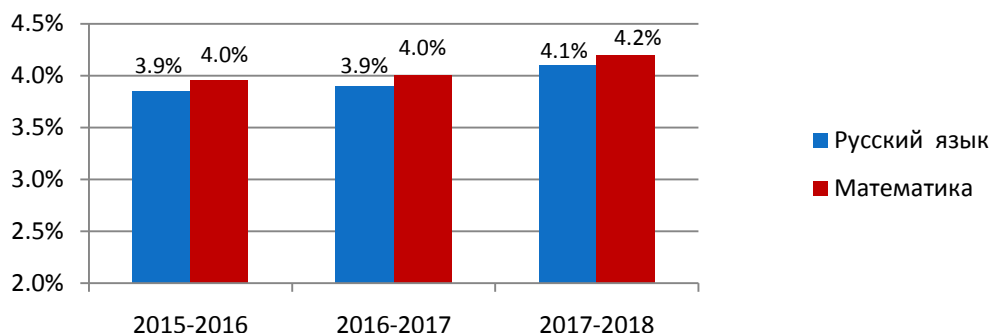
31 выпускник 11-го класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

4 чел. (Кропотова Т., Муратова Е., Поленова Д., Филимонова А.) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».



**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

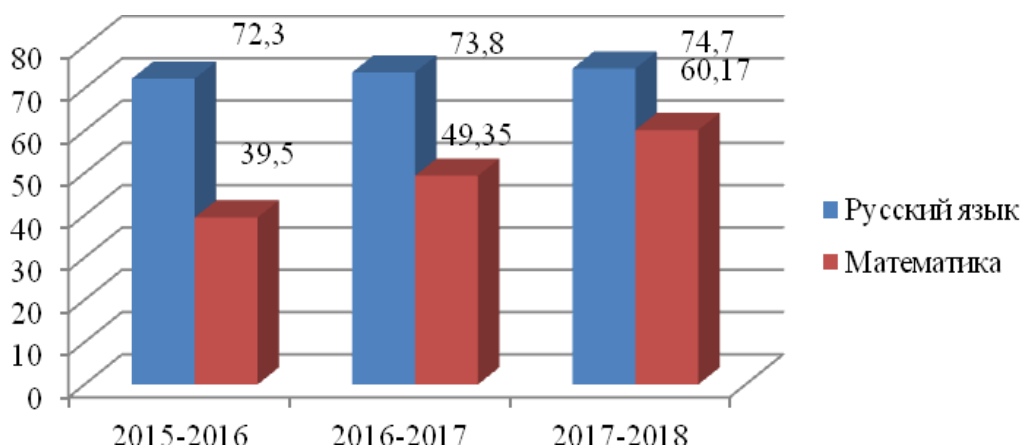
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл по ОУ</i>
Русский язык	48	15	21	12	0	4,06
Математика	48	16	24	8	0	4,16



По сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается рост среднего балла по всем предметам, кроме физики. Следует отметить хорошую подготовку обучающихся к экзамену по информатике и ИКТ - достаточно высокий средний балл при большом количестве сдающих предмет.

Все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



По итогам ЕГЭ следует сделать вывод о росте среднего балла по таким предметам, как математика, обществознание, химия, литература, английский язык, биология.

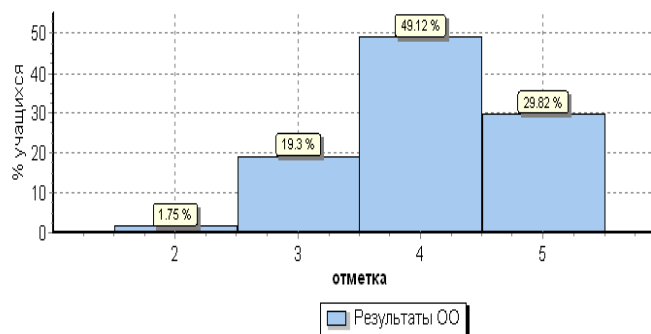
По итогам ГИА – 2018 в августе на заседаниях предметных МО будет проведен анализ результатов ГИА и составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

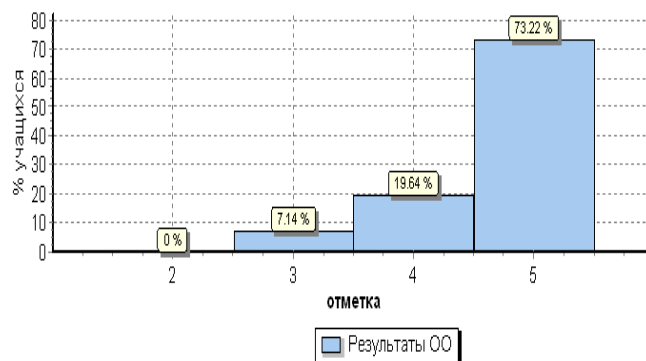
Результатом освоения ООП НОО и ООО стали также всероссийские проверочные работы в 4-6 классах.

- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

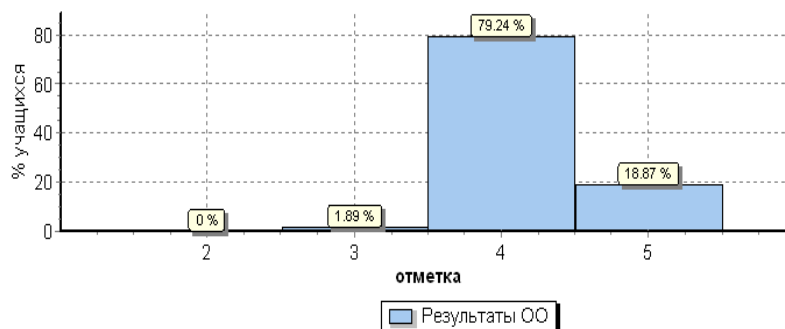
Русский язык



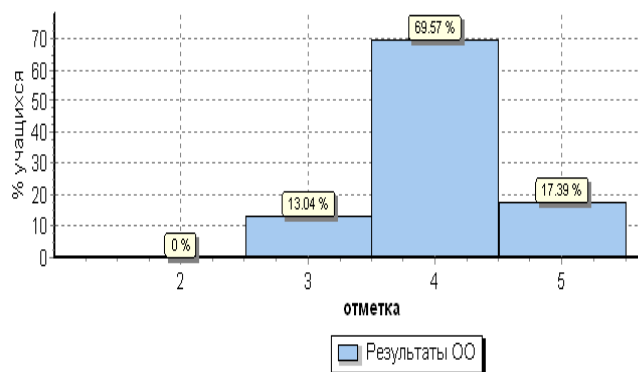
Математика



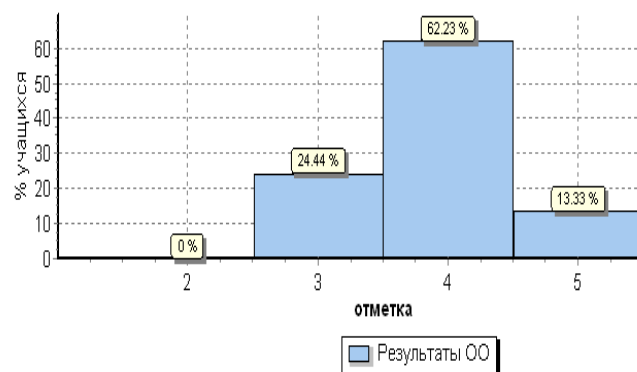
Окружающий мир



На основании отчета портала «Статград» следует сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 4-х классов по математике. **Биология**

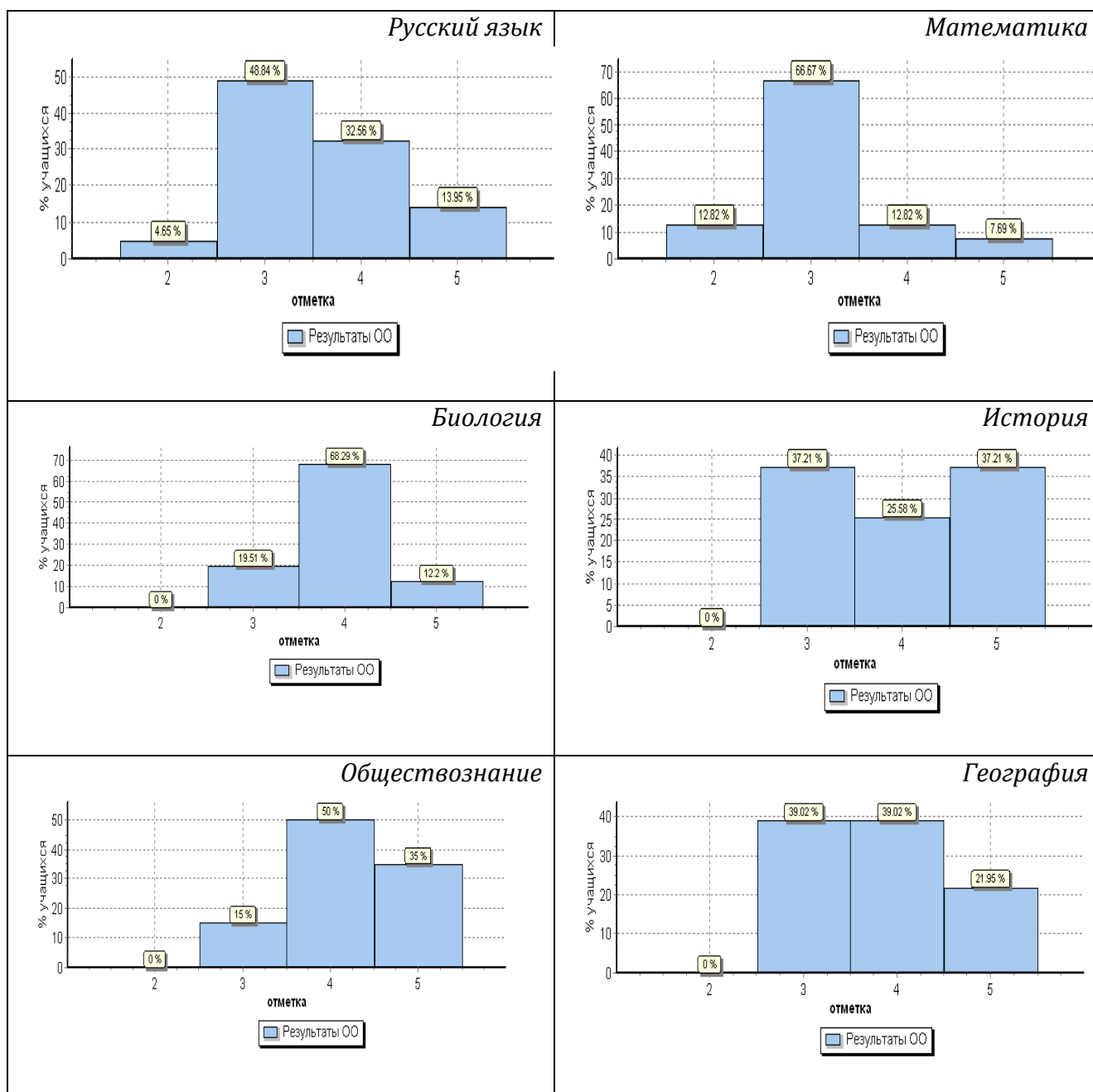


История



На основании отчета портала «Статград» следует сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 5-х классов по биологии, истории.

- в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.



По данным портала Статград высокие результаты обучающиеся 6 классов показали по биологии и обществознанию.

Темы и вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении работ, рассмотрены на МО и включены в план работы на новый учебный год. Вопрос объективности оценки знаний по математике вынесен на внутришкольный контроль.

Также в октябре и апреле проведена метапредметная диагностика в 1-8 классах.

Результаты метапредметной диагностики на конец учебного года позволяют сделать вывод о положительной динамике по сравнению с началом учебного года. Подробный отчет о достижении планируемых результатов представлен в анализе работы МО.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В течение 2017-2018 учебного года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике, физкультуре. По результатам школьных олимпиад были отобраны участники районного тура.

В течение года проведены мероприятия по Плану работы ОУ по выявлению и поддержке одаренных детей.



Конкурсы городского и регионального уровня

Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:			
Русский язык	Призер- 1	Каштанова А., 8а	Широких Т.А.
Биология	Победитель - 2	Скобелева А., 11а Токарев Ф. – 8б	Капалыгина Т.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Литература	Победитель – 1 Призер - 4	Вертинская А., 7а Кропотова Т., 11а Бессарабова А., 7б Панфилова Д., 8а Каморник С., 9б Савчик А., 9а	Денисова И.Н. Кочетова Е.В. Широких Т.А. Ревакина Н.И.
Обществознание	Призеры - 3	Вертинская А., 7а Сорокина В., 7а Леонова Д., 7б	Чулкова С.И.
География	Победитель – 1 Призер - 2	Красильников Д., 10а Агапитов А., 9а Ковшикова Е., 6б	Лаптева Т.А.
Физическая культура	Победитель – 1 Призер - 3	Пирогов В., 8а Бобожонов С., 8а Хотяков е., 10а Бойкова В., 9а	Афанасьева Н.А. Гордейчук Т.В.
Английский язык	Призер - 1	Зяблицев Е., 10а	Макарова Н.Г.
История	Призер - 1	Агапитов А., 9а	Мангутова В.Р
Экономика	Победитель – 1 Призер - 2	Кузнецова А., 11а Хотяков Е., 10а Янковский М., 10а	Мангутова В.Р

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Экология	Победитель – 1 Призер –2	Токарев Ф., 8б Агапитов А., 9а Скобелева А., 11а	Капалыгина Т.В.
Предметные олимпиады и конкурсы районного уровня			
Районный тур региональной олимпиады по краеведению (командное первенство)	Команда – призер Призеры - 3	Высоцкий А., 8а Кустова В., 8а Сидоренко Е., 9а	Чулкова С.И.
Районный тур региональной олимпиады по краеведению (личные достижения)	Победитель -1 2 место – 4 диплома 3 место – 5дипломов	Высоцкий А., 8а Кустова В., 8а Сидоренко Е., 9а Горяинов Д., 9-а Орлова В., 9-а Гордисов А., 8-а	Чулкова С.И.
Городская теоретическая олимпиада по музыке	Победитель - 2	Зорин Д., 6б Иванова В., 6б	Щербицкая Е.А.
Районный этап городской олимпиады по информатике	Победитель - 1	Каштанова А., 8кл.	Цурикова Е.В.
Районный этап всероссийского конкурса «Дети читают классику детям»	Диплом победителя	Тарара К., 7а	Широких Т.А.
«Кенгуру» - 190 человек	Участие		

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Международный игровой конкурс «Пегас»	1 место в районе – 4 чел. 2-3 место в районе – 2 чел.	Лаурилло В., 4а Солкан К., 5б Старикова Т., 5б Иванова В., 5б Кропотова Т., 10а Филимонова А., 10а	Куликова Т.В. Ревакина Н.И. Кочетова Е.В.
«Русский медвежонок – 2017» - 120 человек	Победитель – 1 (район) Призер – 3 (район)	Барина К., 7 Матвеева О., 7 Вертинская А., 7 Подгайный в., 2	Денисова И.Н. Елизарова Е.А.
«КИТ – 2017» - 143 человека.	Призер (район) – 2	Моргунова А., 3в Тростинский А., 10а	Ларина Н.В., Цурикова Е.В.
«ЧИП» - 2017	Победитель (район) – 3 Призер (район) – 1		
Районный конкурс эссе «Бес-смертный полк. Моя история»	Диплом участника (2 чел)	Капалыгин С., 5а Старикова Т., 6б	Капалыгина Т.В. Ревакина Н.И.
Районный конкурс-фестиваль прикладного творчества «Арт-идея»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Родионов С, 4а Аганцева Е., 1б	Ионова Н.С. Кабаргина О.А.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Районный конкурс творческих работ, посвященный проблемам сохранения исчезающих видов животных и растений «Динозаврики»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Орлова В., 9а Огородникова А., 9а Большакова Т., 9б	Николаев А.А.
Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом 1 степени в направление «Зримая песня» и номинации «Музыкально-литературная композиция» Дипломы 2 степени в номинации «Всегда на линии огня»	Вокальный ансамбль 324 школы Театральный коллектив 324 школы Дуэт Суздаль Е., 9 б и Матвеева О. 3б	Щербицкая Е.А.
Районный конкурс творческих работ, посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 2 степени	Рашидова К., 3в	Ларина Н.В.
Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Мартемьянов Д., 1в Рашидова К., 3в Мошникова Н., 3б	Иванова Н.А. Ларина Н.В. Щербицкая Е.А.
Районный фотоконкурс «Край родной, навек любимый»	Диплом 3 степени в номинации «Поможем природе вместе»	Алейников К., 7а	Цурикова Е.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Районный фестиваль Компьютерных работ	Диплом победителя - 3 чел Диплом призера - 5 чел.	Клейн Е. 11а Ларионова А. 10а Чернявский Б. 7б Савчик А., 9а Буряков А., 11а Смирнов Н., 11а Горяйнов Д, 9а Малинин Н., 6а	Цурикова Е.В. Андрианова В.В. Литвинова О.А. Цурикова Е.В. Андрианова В.В.
Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» 2017	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Коллективная работа 1 «А» класса Асангазиева А., 2б Золотовский Е., 4а	Куликова Т.В. Бартель Н.С. Ионова Н.С.
Районная игровая программа «Территория безопасности»	Диплом 1 место	команда	Маликова Н.М.
Районный этап городского конкурса творческих работ «Родословные петербургских школьников»	Участие	Ансимов Т., 9а	Маликова Н.М.
Районный конкурс социальной рекламы (баннеров) по охране правопорядка и профилактики правонарушений	Сертификат участника	Шишикина А., 11а Вяллинг В., 8а	Цурикова Е.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Районный конкурс детского художественного творчества «Над Ленинградом смертная угроза...», посвященный 74-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	Благодарственный письма	Асангазиева А, 2б Богданова К., Якимова М., 1 класс	Бартель Н.В. Колоскова Т.Я
Районный конкурс творческих работ «Семья – моя главная опора»	Диплом 1 степени (номинация «Презентация»)	Гордейчук И. 5а	Гордейчук Т.В.
Районный конкурс «ПРОФИ – 2018»	Грамота 3 место Благодарственное письмо за креативный подход	Ремешков С., 8б Шишикина А., 11а	Литвинова О.А. Цурикова Е.В.
Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»	Грамота 1 место	Воробьева С., 7б	Капальгина Т.В.
Межмуниципальный конкурс «Скажи экстремизму нет!»	Грамота 2 место в художественно-прикладной номинации	Мошникова Н., 3б	Щербицкая Е.А.
Районный конкурс в рамках социального Марафона «Школа – территория здоровья»	Грамота 2 место	Иванова В., 6б	Щербицкая Е.А.
Районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: приобщение к чуду» (5 этапов)	В общекомандном зачете: Диплом 1 степени Сертификат участия	Команда «Три медведя», 7а Команда «8 кадров»	Пестова О.В. Мангутова В.Р.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Районный конкурс допризывной подготовки «А ну-ка, парни!»	Грамота 3 место	Язынин А., 10а	Цурикова Е.В.
Районный конкурс детского художественного творчества «Эко АРТ»	Диплом 2 степени	Команда 4а	Ионова Н.С.
Районный конкурс «Герои России моей»	Диплом 3 степени	Зарытов Н., 11а	Николаев А.А.
Районный этап соревнований по робототехнике «Открытые зимние состязания в СПб по робототехнике»	ИМЦ Курортного района	Призер – 2 Падкин М., 2в Исаев А., 2в	Унгаров Р.Е.
Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	ИМЦ Курортного района	Призер – 1 Александров С., 7б	Андрианова В.В.
Фестиваль хоровых коллективов ОУ Курортного района «Голоса детства»	Лауреаты 3 степени	Школьный хор ОУ № 324	Щербицкая Е.А.

Конкурсы городского и регионального уровня

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат	Учитель
1.	XIV городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Совет СПб ГО ВДПО	Диплом 2 степени в трех номинациях	Щербицкая Е.А.
2.	Городской фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	ГБОУ СОШ №238	Сертификат участника в номинации «Телерепортаж» (команда 8 «Б» класса)	Литвинова О.А.

3.	Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»	Комитет по образованию, СПб центр детского (юношеского) технического творчества	Диплом 3 степени (Каштанова А., 8 «А» класс)	Цурикова Е.В.
4.	XIV городской конкурс авторских экскурсий	СПб ГДТЮ	Диплом 3 степени (Сидоренко Екатерина, учащаяся 9 «А» класс)	Чулкова С.И.
5.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ	ГОУ ДОД ДООТЦ СПб «Балтийский берег»	Диплом 3 степени (Мартемьянова Дарьяна, 1 «В» класс)	Иванова Н.А.
Всероссийские конкурсы				
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов-стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»		Участие (Орлова В., 9а, Каморник С., 9б, Завьялова З., 9а)	Маликова Н.М., Цурикова Е.В.
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку.	Меташкола АППО	Победители – 4 Семенова А., 1б Кириллов А., 1б Бондарь А., 1б Чугунова Е., 1б	Кабаргина О.А.
3.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Сайт «Радугаталантов.рф»	Победитель – 2 Ефимова Е., 8б Ремешков С., 8б	Литвинова О.А.
Международные конкурсы				

1.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Победитель - 3	Большакова В., 3в Моргунова А., 3в Семенов А., 1б	Ларина Н.В. Кабаргина О.А.
2.	Международная онлайн-олимпиада «Лисенок»	Победитель - 1 Призеры - 4	Голубева Л., 3в Дьяконенко А., 3в Павловская з., 3в Калинина А., 3в Суббот Д., 3в Голубев А., 3в	Ларина Н.В.
3.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Победитель - 2	Большакова В., 3в Моргунова А., 3в	Ларина Н.В.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Участие в конференциях и семинарах

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Организация городского семинара «Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков»	Обмен опытом использования современных технологий при преподавании иностранных языков	Гусев Я.Д., Горелова Л.И., учителя иностранного языка	Представление инновационного опыта и знакомство с новыми методиками преподавания иностранных языков

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Городской семинар-практикум «Современный подход к преподаванию физической культуры в образовательных учреждениях»	Обмен опытом	Гордейчук Т.В., учитель физической культуры	Представление доклада «Информационные технологии и возможности их применения на занятиях физической культуры»
Городской научно-методический семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и внеурочной деятельности»	Обмен опытом	Капалыгина Т.В., учитель биологии	Представление доклада «Использование проектной технологии во внеурочной деятельности при обучении биологии»
Всероссийский семинар с международным участием «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» образовательного цикла «Современные подходы к организации безопасной образовательной среды»	Обмен опытом	Литвинова О.А., учитель математики и технологии	Выступления с докладами «Проектная деятельность как способ здоровьесбережения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС», «Особенности построения образовательного процесса в старших классах на уроках математики»
Стендовый доклад «Система мониторингов условий и развития ИКТ-компетентности учащихся в контексте ФГОС нового поколения» на Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС»	Представление опыта по опережающему введению ФГОС ООО и знакомство с опытом других образовательных учреждений	Широких Т.А., Кузнецова О.И., заместитель директора по УВР	Обмен опытом реализации ФГОС, публикация в сборнике АППО «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ООО».
Стендовый доклад «Образовательный сайт «Был город-фронт, была блокада» как средство достижения личностных результатов освоения ООП	Представление опыта по опережающему введению ФГОС ООО и знакомство с опытом других образовательных учреждений	Цурикова Е.В., заместитель директора по ВР	Обмен опытом реализации ФГОС, публикация в сборнике АППО «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ООО».

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Выступления на ежегодной научно-практической конференции с международным участие «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис-ЛЭТИ» для 7-11 классов	Представление проектов учащихся 10-фм классов	Учащиеся 10 фм класса	представление о формах проектно-исследовательской деятельности и опыт публичного представления проекта.
Школьная научно-практическая конференция «Эврика»	Презентация	Учащиеся 7-10-х	Учащиеся ОУ получили
Школьный фестиваль проектно-исследовательских работ учащихся 2-6 классов «Хочу все знать»	Презентация проектов учащихся 2-6-х классов	Учащиеся 2-6-х классов	Учащиеся ОУ получили представление о формах проектно-исследовательской деятельности и опыт публичного представления проекта.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Санкт-Петербурга». Номинация «Педагогические надежды»	Бартель Н.В., учитель начальных классов (участие)
2.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»	Дипломы 1-ой и 2-ой степени Пентюхова Н.В. Дипломы 1-ой и 2-ой степени Литвинова О.А.
3.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей» тему «Обучение производству»	Диплом 2-ой степени Кабаргина О.А.
4.	Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Дипломы победителей - Унгаров Р.Е.,

		Литвинова О.А.
5.	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта megalant.com	Диплом призера – Гусев Я.Д.
6.	Районный конкурс педагогических достижений 2017/2018 учебного года	Унгаров Р.Е. - победитель в номинации "Учитель-предметник"

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Продолжена работа по разработке механизмов мониторинга, оценки реализации ООП ООО.

Внедрение мониторинга в педагогическую практику учителя обеспечивает решение следующих задач:

- выявление проблемных моментов, требующих корректировки как в работе с конкретным ребенком, так и в классе, и в школе в целом (зависит от уровня мониторинга)
- выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке (как одаренных, так и слабоуспевающих), т.е. создание условий для личностно-ориентированного обучения;
- оценка индивидуального роста, успешности ученика.
- повышение профессионального уровня учителя вследствие применения новых форм и технологий отслеживания результатов освоения образовательных программ.

В данном контексте построена работа педколлектива в направлении мониторинговых исследований качества образования с целью дальнейшего использования предложенных моделей и форм во внутришкольной системе оценки качества образования.

В марте 2017-2018 учебного года прошел педагогический совет, посвященный теме «Итоговая аттестация обучающихся в контексте ФГОС основного общего образования».

Педагогическим коллективом определены

- формы оценки итоговых образовательных результатов на ступени основного общего образования;
 - перечень мероприятий по подготовке к ГИА на 2018/2019 учебный год;
- В докладах были освещены следующие проблемы:



1. Итоговая аттестация в контексте ФГОС основного общего образования
2. Об этапах исследовательской работы
3. Портрет выпускника полной средней школы
4. Актуальность развития инженерного мышления у школьников
5. Оценка уровня сформированности метапредметных навыков посредством проектной деятельности
6. Особенности поведения ЕГЭ по английскому языку (устная часть)
7. Подготовка к итоговой аттестации по естественнонаучным дисциплинам средствами образовательной робототехники

С целью подготовки к итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС основного общего образования педагогическому коллективу поручено:

1. Разработать контрольно-оценочные материалы для проведения входного, промежуточного и итогового мониторинга предметных и метапредметных результатов по всем предметам учебного плана на 2018/2019 уч.г.
2. Разработать формы оценочных листов, отражающих динамику образовательных результатов обучающихся в соответствии с ООП основного общего образования
3. Разработать и представить на утверждение перечень тем для подготовки выпускниками основной школы индивидуальных итоговых проектов
4. Разработать и представить на утверждение локальные акты, регламентирующие организацию работы по подготовке и защите индивидуального итогового проекта, план работы по подготовке к защите индивидуального итогового проекта на 2018/2019 уч.г.
5. На уроках и во внеурочной деятельности систематически отрабатывать решение учебно-познавательных и учебно-исследовательских задач, в том числе навыков проектно-исследовательской деятельности, смыслового чтения, ИКТ-компетентности)
6. Ознакомить с особенностями проведения итоговой аттестации в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся и их родителей (законных представителей)

В течение учебного года проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги, метапредметный мониторинг качества освоения ООП, региональные и всероссийские проверочные работы.

Подробнее о результатах предметных диагностик в анализе работы МО.

В течение года регулярно велся электронный журнал. Комитетом по образованию СПб регулярно анализируется информация, получаемая через электронный дневник.

В рамках работы по реализации **проекта** в школе регулярно велись:

1. - база данных: АИСУ «Параграф»

2. - база данных: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

В течение года проводились автоматизированные мониторинги:

- «Использование средств информатизации в образовательном процессе»,
- «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе»,
- «Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
- «Наличие средств информатизации в образовательном учреждении» и другие.

Учителя осуществляли контроль знаний учащихся через использование порталов «Статград», «ЯКласс», в том числе, проверку готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Учителя, учащиеся и родители приняли активное участие в районном электронном тестировании «Удовлетворенность образовательным процессом».

Выпускники приняли участие в анкетировании «Выпускник петербургской школы».

В школе разработан и используется инновационный продукт «Система мониторингов оценки условий и уровня компьютерной компетентности выпускников 4-х классов».

Совместно с ЦППМСП Курортного района проведены психологические мониторинги и консилиумы по вопросам, изложенным в совместном плане работы.

Результаты самообследования и Публичный отчет ОУ размещены на официальном сайте школы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений: учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей спортивно-эстетической направленности, которые охватывают всех педагогов школы и позволяют эффективно организовывать методическую работу в школе.



Все ШМО работали над реализацией проектов Программы развития школы до 2020 года.



Заседания ШМО проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с планом - графиком. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: качество обучения по предметам, рабочие программы по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности в 1-8 классах, итоги контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ, реализация ФГОС в 1-8 классах и опережающее внедрение ФГОС в 8 классах, преемственность в обучении; заслушивались отчеты

и состоялся обмен опытом использования инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории; планирование и итоги предметных недель; выполнение единого орфографического режима; обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2015 – 2016 учебного года школа является базовой инновационной площадкой по **опережающему введению ФГОС основного общего образования**. ФГОС ООО в Санкт-Петербурге.

В рамках опережающего введения ФГОС ООО проведены следующие мероприятия:

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Организация городского семинара «Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков»	Обмен опытом использования современных технологий при преподавании иностранных языков	Гусев Я.Д., Горелова Л.И., учителя иностранного языка	Представление инновационного опыта и знакомство с новыми методиками преподавания иностранных языков
Городской семинар-практикум «Современный подход к преподаванию физической культуры в образовательных учреждениях»	Обмен опытом	Гордейчук Т.В., учитель физической культуры	Представление доклада «Информационные технологии и возможности их применения на занятиях физической культуры»

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Городской научно-методический семинар «Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии и внеурочной деятельности»	Обмен опытом	Капалыгина Т.В., учитель биологии	Представление доклада «Использование проектной технологии во внеурочной деятельности при обучении биологии»
Всероссийский семинар с международным участием «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» образовательного цикла «Современные подходы к организации безопасной образовательной среды»	Обмен опытом	Литвинова О.А., учитель математики и технологии	Выступления с докладами «Проектная деятельность как способ здоровьесбережения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС», «Особенности построения образовательного процесса в старших классах на уроках математики»
Стендовый доклад «Система мониторингов условий и развития ИКТ-компетентности учащихся в контексте ФГОС нового поколения» на Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС»	Представление опыта по опережающему введению ФГОС ООО и знакомство с опытом других образовательных учреждений	Широких Т.А., Кузнецова О.И., заместитель директора по УВР	Обмен опытом реализации ФГОС, публикация в сборнике АППО «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ООО».
Стендовый доклад «Образовательный сайт «Был город-фронт, была блокада» как средство достижения личностных результатов освоения ООП	Представление опыта по опережающему введению ФГОС ООО и знакомство с опытом других образовательных учреждений	Цурикова Е.В., аместитель директора по ВР	Обмен опытом реализации ФГОС, публикация в сборнике АППО «Навигатор успешных образовательных практик Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС ООО».
Выступления на ежегодной научно-практической конференции с международным участие «Наука настоящего и будущего» - «КосмОдис – ЛЭТИ» для 7-11 классов	Представление проектов учащихся 10-фм классов	Учащиеся 10 фм класса	представление о формах проектно-исследовательской деятельности и опыт публичного представления проекта.

Форма (конкурс, фестиваль, творческая группа и т.п.)	Основная цель	Участники	Результат участия для ОУ
Школьная научно-практическая конференция «Эврика»	Презентация	Учащиеся 7-10-х	Учащиеся ОУ получили
Школьный фестиваль проектно-исследовательских работ учащихся 2-6 классов «Хочу все знать»	Презентация проектов учащихся 2-6-х классов	Учащиеся 2-6-х классов	Учащиеся ОУ получили представление о формах проектно-исследовательской деятельности и опыт публичного представления проекта.

Фестиваль проектно-исследовательских работ учащихся 2-6 классов



«Хочу все знать» позволяет реализовывать принцип преемственности в формировании навыков проектного мышления обучающихся начальной и основной школы. В рамках ориентации учащихся на физико-математический профиль и с целью реализации принципа преемственности в формировании инженерного мышления прошла научно-практическая конференция для учащихся 7 – 10 классов «Эврика», где были представлены проекты

технической направленности и естественно-научные исследовательские работы. На конференцию в качестве зрителей были приглашены учащиеся 8-х классов с целью обучения их технологии проектной деятельности и представлению опыта учащихся по защите проекта перед аудиторией.

С 01.09.2017 г. на базе школы функционирует **10-й «инженерный» класс** (физико-математический профиль). С целью организации функционирования инженерного класса в мае 2017 г. был сформирован пакет нормативных актов, который включал в себя Положение о профильном классе, договор с СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», совместный План работы с «ЛЭТИ», разработаны рабочие программы по элективным курсам, отвечающим профилю обучения.

Работа «инженерного класса» осуществлялась в ответствии с Совместным планом работы СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» и ГБОУ СОШ № 324 и школьным Положением о профильном классе.

Проведены два организационных собрания в мае 2017 года и в мае 2018 года для родителей и будущих учащихся инженерного класса с приглашением представителей СПб ГЭТУ «ЛЭТИ».



Полностью выполнены программы элективных курсов:

- Робототехника,
- 3-D моделирование,
- Интернет вещей (на базе ЛЭТИ)
- Инфокоммуникационные технологии (на базе ЛЭТИ)
- Решение олимпиадных задач по математике, физике и ИКТ (на базе ЛЭТИ)
- Математика: избранные вопросы

В течение года состоялось 17 учебных выездов в «ЛЭТИ», а также трехдневная летняя университетская практика.

В рамках профориентационной работы на базе «ЛЭТИ» в течение года прошли:

- Вводное знакомство с курирующими кафедрами с целью выбора элективного курса.
- Решение кейса ФИБС «Система обнаружения биологического объекта»



- Квест «Электро-Рейс»
- Кейс ФЭЛ
- Олимпиада «Математика и алгоритмы»
- Экскурсия в Мемориальный музей-лабораторию А.С. Попова

- Практикум в Лаборатории солнечной гетероструктурной фотоэнергетики имени академика Ж. И. Алферова
- Встреча с молодым ученым, заместителем по научной работе заведующего кафедрой телевидения и видеотехники, доцентом П.С. Барановым.

Все учащиеся инженерного класса приняли участие в олимпиадах по математике и физике в рамках договора с «ЛЭТИ», успешно прошли промежуточную аттестацию за курс 10-го профильного класса.

Все 25 учащихся инженерного класса приняли участие в работе ежегодной научно-практической конференции с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего. КосмОдис -ЛЭТИ», представив свои проекты на конкурс

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Показатель	Значение	Единицы измерения
Общая площадь здания	4274,9	кв. м
Учебные площади	2640,5	кв. м
Вспомогательные площади	1412,7	кв. м
Спортивный зал	288	кв. м
Малый спортивный зал	71	кв. м
Стадион	5274	кв. м
Спортивные площадки	2510	кв. м
Столовая	220	мест
Актный зал	241,5	кв.м.



98% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью: два компьютерных класса, 62% учебных кабинетов, административные компьютеры. Имеется 2 кабинета информатики, лаборатория для начальных классов (мобильный компьютерный класс, комбинированные интерактивная доска и короткофокусный мультимедий-

ный проектор, интерактивный стол, МФУ, компьютер, набор электронных микроскопов, документ-камера, наборы лабораторного и интерактивного оборудования, демонстрационный прибор «Теллурий», брошюратор), медиатека, оснащенная комплектом ноутбуков, компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ, с читальным залом.

Сведения о книжном фонде библиотеки

- ✓ число книг 13 805 экземпляров, в том числе брошюр, журналов
- ✓ фонд учебников 12400 экземпляров.



Организация медицинского обслуживания



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68»

Для организации медицинского обслуживания имеются:

- ✓ медицинский кабинет –16 кв.м
- ✓ процедурный кабинет – 5,7 кв. м
- ✓ техническое помещение –2,8 кв.м

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



В 2015 – 2016 учебном году была скорректирована воспитательная система школы в соответствии с задачами программы развития. Успешно реализуются целевые подпрограммы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Работают совет по профилактике, служба здоровья и воспитательный совет.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей (председатель Литвинова О.А.). Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с СДДТ:

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга– 18 кружков,

ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга- 4 кружка.

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

Также остаётся высоким количество школьников, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах и акциях школьного и районного уровней.

В школе создан и действует Совет старшеклассников (8 – 11 классы) во главе с председателем Савчик Алисой, обучающейся 9 «А» класса. Его целью является привлечения активной молодежи к участию во внутришкольных делах.



С помощью членов Совета старшеклассников в 2017 – 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Деловая игра «День самоуправления» (05.10.2017 г.);
2. Новогодняя ёлка для учеников начальной школы (22.12.2017 г.);
3. Новогодний вечер для старшеклассников с дискотекой (24.12.2017 г.);
4. Квест-игра «Герои Отечества» (09.12.2017 г.) и т.д.

Стоит отметить, что члены Совета старшеклассников активно принимают участие в работе Совета школьников Курортного района; Сидоренко Екатерина, обучающаяся 9 «А» класса, является секретарём Совета.

В 2017 – 2018 учебном году на базе школы сформирована школьная команда Российского движения школьников (лидер – Фёдорова Анастасия, обучающаяся 9 «А» класса), которая активно включилась в деятельность движения (например, районный праздник для детей «Душа ты моя, Масленица»; Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»).

Активно развивается добровольческое движение: были проведены две общешкольные акции по сбору макулатуры (под руководством зам. директора по ВР Цуриковой Е.В.) в рамках социально-обучающего проекта «Огонёк добра» (вырученные средства были потрачены на закупку по-



дарков на День знаний детям из детских домов и корма для животных); школьники ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга участвовали в районной акции «Подарок ветерану».

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

1. работа Совета старшеклассников; школьной команды РДШ; добровольческой команды школы;
2. организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей;
3. ведется реестр участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города. Учащиеся школы награждены дипломами и грамотами за участие в районных (73 грамоты, дипломы и сертификаты участников), городских (8 грамот, дипломов), всероссийских и международных – 9 диплома.
4. разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.



В 2017 – 2018 учебном году работа в рамках школьного целевой подпрограммы **«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»** учащиеся ОУ приняли активное участие в следующих районных и городских конкурсах и мероприятиях:

Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района на 2017 – 2018 учебный год. Для снижения преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью **«Воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания»** традиционно учащиеся и педагогический коллектив школы принимают участие во Всероссийских субботниках, акции «Подарок ветерану».

Ещё в 2012 – 2013 учебном году в школе стартовал проект «Помогать легко» (руководитель – Лукашкина М.В., учитель начальных классов). В рамках этого проекта в 2017 – 2018 учебном году была проведена новогодняя благотворительная ярмарка, итогом которой стала выставка-продажа поделок, созданных руками учащихся, а все заработанные средства были направлены онкологическим больным в благотворительный фонд «АдВита».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии успешно реализуется в следующих мероприятиях:

- Посещение учебных заведений города в Дни открытых дверей;
- Ведение информационно-ориентационного курса «Мир профессий»;
- Проведение анкетирования «Твоя будущая профессия»;
- Участие в районном мероприятии «День абитуриента»;
- Посещение завода Хендэ Моторс Мануфактуринг Рус 10 «А» (инженерного) класса;
- Организация встреч с людьми интересных профессий;
- Организация (с помощью родителей) экскурсий на фабрики и заводы города.

В течение учебного года для учащихся школы организовывались и проводились экскурсии по следующим направлениям:

- краеведческое,
- учебно-познавательное,
- патриотическое (историческое),
- искусствоведческое.

Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.

Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с традиционными организациями, учреждениями дополнительного образования.



Осуществляя взаимодействие семьи и школы, в 2017 – 2018 учебном году проведены Дни открытых дверей и общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов ПДН ОМВД, ЦППМСП с обсуждением вопросов:

1. Обеспечение безопасности ребенка дома, в ОУ, на улице. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика ПДД. Информирование родителей о важности сопровождения детей в ОУ.
2. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Обсуждение вопроса возможности освидетельствования учащихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.

3. Работа по противодействию террористическим проявлениям и обеспечению максимальной безопасности учащихся в условиях чрезвычайной ситуации
4. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые подростками. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
5. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах.
6. Обсуждение вопросов социально-психологической поддержки учащихся.
7. Работа по профилактике правонарушений среди подростков.
8. Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информационно-разъяснительная работа по профилактике зависимого поведения обучающихся.
9. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Работа по противодействию экстремистских действий среди обучающихся. Профилактика правонарушений в летний период. Разъяснение правил безопасности в школьном и внешкольном пространстве, профилактика экстремизма и детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Осуществление социально-педагогической поддержки семей разных категорий.
11. Формирование психофизиологической устойчивости в семье подростков в период подготовки и проведения ГИА.

Под руководством администрации школы прошли заседания школьного Совета родителей, на которых были подняты и обсуждены вопросы по формированию у детей навыков безопасного поведения в школе, на улице и дома. С родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга, ВШК и находящихся в группе риска осуществляется индивидуальная работа, в частности, профилактические беседы с родителями и обучающимися в присутствии администрации ОУ; приглашение на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Курортного района Санкт-Петербурга.



Для семей мигрантов проводились консультации.

Для родителей оформлены информационно-наглядные стенды по вопросам охраны жизни и здоровья детей по вопросам организации школьного питания и предоставления льготного талона на проезд в городском пассажирском транспорте.

Социальная поддержка семей заключалась в предоставлении бесплатного горячего питания детям из льготных категорий семей, а именно:

- из многодетных семей – 56 человек;
- из опекаемых семей – 4 человека;
- детям-инвалидам – 5 человек;
- из малообеспеченных семей – 32 человек;
- детям, состоящим на учете в тубдиспансере – 1 человек;

- денежную компенсацию взамен питания получали 3 человека

В школе разработана и внедрена технология своевременного выявления и учета проблемных семей. В рамках плана мероприятий по реализации Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге в школе осуществлялось выявление неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем посещения семей социальным педагогом и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям, вновь поступившим в школу, с целью раннего выявления неблагополучных семей.

В школе проведены следующие совместные с родителями мероприятия:

- Общешкольные праздники «Первый звонок», «Последний звонок»; линейки, посвящённые окончанию учебного года;
- Концерт для родителей «День матери»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Общегородские субботники.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

В 2017 – 2018 учебном году систематически проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения преступлений.

Профилактические мероприятия	2017 год	2018 у.г.
Социально-педагогическое обследование семей первоклассников и учащихся, вновь прибывших в ОУ	84 человек	37 человек
Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	3 собрания	1 собрания
Консультации для родителей	125	69
Интерактивные занятия по профилактике зависимого поведения.	384 человек	108 человек
Организация и проведение профилактических бесед специалистами ЦПМСС, ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга с учащимися и педагогами ОУ	230 человек	250 человек
Коррекционные индивидуальные профилактические занятия с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и внутришкольном учёте, Детей группы «риска»	25 человек	37 человек
Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	9 заседаний, Приглашено 25 человек	9 заседаний, Приглашено 29 человек
Занятия учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД в клубе правопорядка на базе ЦПМСС	4 человека	4 человека

Таким образом, можно сделать вывод о том, что планы по профилактике правонарушений выполнены в полном объеме, однако требуется доработка по контролю за внеучебной деятельностью и участию несовершеннолетних группы риска в спортивных секциях, кружках, клубах.



В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в полном объеме реализована программа по предупреждению детского дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения. Данная работа осуществляется совместно с инспекторами ОГИБДД Курортного района, с Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре».

В учреждении имеются стенды (в фойе и рекреациях второго этажа) и уголки (в каждом кабинете начальной школы) по БДД, информационный материал на которых динамически обновляется. В ОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности ОУ».

Стоит отметить, что профилактическая работа по предупреждению ДДТТ ведется на всех ступенях обучения. На классных часах и в рамках курсов «Окружающий мир» (начальная школа) и «ОБЖ» (средняя и старшая школа) учащиеся изучают и закрепляют правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. В рамках классных часов реализуется учебный модуль «Дорожная безопасность». Каждый ученик начальной школы обеспечен индивидуальной схемой безопасного подхода к школе; такая же схема расположена на главном стенде по ПДД в вестибюле школы.

С учащимися, которые являются нарушителями ПДД, проводится индивидуальная работа (получение объяснений о причинах нарушения ПДД, сообщение родителям).



Школьники принимают активное участие в районных мероприятиях по профилактике ПДД («Территория безопасности», городская дистанционная олимпиада по ПДД). Все учащиеся школы вовлечены во всероссийскую акцию «Внимание – дети!», которая проводится накануне школьных каникул и включает в себя различные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

Школьники участвовали в районных мероприятиях:

1. районный конкурс творческих работ учащихся «Дорога и мы»,
2. районный этап регионального конкурса КВН по ПДД,
3. дистанционная городская олимпиада по ПДД;
4. конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Профилактика ДДТТ».

По результатам профилактической работы в школе не зафиксированы факты детского травматизма на дорогах в течение учебного года.

Роль педагогов в воспитательной работе:

- Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы
- С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе
- Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ и родителей.
- Организуют работу актива класса.
- Проводят классные родительские собрания.
- Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия обучающихся.
- Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Санкт-Петербурга.
- Вовлекают учащихся в кружки, секции ОДОД на базе ОУ.
- Проводят индивидуальную работу с родителями.
- Информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- Взаимодействуют со специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, КЦСОН Курортного района Санкт-Петербурга.

Более 500 участников собрал II Открытый форум классных руководителей в Санкт-Петербурге, организаторами которого стали методисты ГУМО по работе с классными руководителями Санкт-Петербурга, ГБНОУ «Академия талантов» и Ассоциация классных руководителей при поддержке Комитета по образованию. В ходе форума были обозначены приоритеты в деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений, намечены дальнейшие пути развития Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга для совершенствования воспитательной деятельности классного руководителя в условиях современного образовательного учреждения.



На тематической площадке «Семья и школа – пространство взаимодействия: поиск, пробле-

мы, перспективы» руководитель ОДОД Гордейчук Т.В. выступила в докладом «Из опыта проведения спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». Татьяна ровна рассказала о проведении спортивного праздника на протяжении нескольких десятилетий, представила методику его подготовки и организации на базе ГБОУ СОШ №324 и ПКиО «Дубки». В докладе было показано, как родители и дети могут совместно провести свободное время с пользой для здоровья и общего развития ребенка. Выступление было ким и запоминающимся, встречено бурными аплодисментами аудитории.



Таким образом, классные руководители и социальный педагог осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

В 2017 – 2018 учебном году детям из льготных категорий семей предоставлено льготное или бесплатное школьное питание, они обеспечены бесплатным проездом на все виды городского пассажирского транспорта. Подпрограмма «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» направлена на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи. В данный проект вошла работа по профилактике травматизма, асоциального и зависимого поведения, формированию валеологической культуры в системе учебной деятельности.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения современного человека, обеспечивающая его физическое совершенство, духовное и социальное благополучие, активное долголетие и благоприятные условия для успешной учебы, эффективного труда и жизнедеятельности. Проект «Здоровье» в рамках воспитательной системы направлен на

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи.

В рамках подпрограммы дети участвовали в следующих школьных и районных мероприятиях:

- Городской проект «Школа – территория здорового образа жизни» (команда 6 «Б» класса)
- Участие в районном конкурсе «Здоровье в твоих руках» (8 человек);

Проведение тренировочных эвакуаций в случае возникновения и угрозы терактов, пожара, загрязнения окружающей среды;

- Всероссийский день здоровья;
- Уроки здоровья.

В школе создан и работает кабинет здоровья. В соответствии с планом проводится саногенетический мониторинг (комплексная оценка функционального состояния основных здоровьесберегающих систем организма школьника и формирование ценностной ориентации на здоровый образ жизни) по программе «Здоровый школьник».

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



При дефиците специальных педагогических кадров и служб сопровождения: в школе работает социальный педагог, психолог и логопеды приходят из ЦПМСС в соответствии с сетевым договором, педагогический коллектив реализует идеи воспитывающего и развивающего обучения. В соответствии с результатами диагностики учащихся доминирующими направлениями развития интеллектуальной сферы детей являются развитие переключаемости внимания, кратковремен-

ной памяти, в отдельных случаях, зрительной и слуховой, практического мышления, скорости мышления, логопедические проблемы.

Специалист психолог ведет диагностическую и профилактическую работу по развитию этих и других сторон личности ребенка по следующим методикам:

1. Л.А. Ясюкова «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
2. Л.А. Ясюкова «Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
3. Л.А. Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентации старшеклассников».
4. Н.Ц. Бадмаева «Диагностика учебной мотивации школьников».
5. ЦТО Люшера.
6. Многофакторный опросник Кетелла.
7. «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша.
8. САН – исследование комфортности обучения.
9. Методика оценки показателей процесса социализации подростков.
10. Анкета для учащихся и родителей «Выбор профиля».
11. Стандартизированная характеристика школьника.

На основании выявленных у учащихся проблем психологи ЦПМСС проводят коррекционную работу с учащимися школы по следующим направлениям:

- ✓ «Развитие психологических процессов (память, внимание, мышление, восприятие)»;
- ✓ «Работа с детьми с девиантным поведением» (интерактивные занятия с использованием видеоматериалов);
- ✓ «Тренинг по коррекции развития познавательных интересов»;
- ✓ Логопедические занятия;
- ✓ Тренинг для учащихся 9-х классов «Формирование ответственного отношения к выбору профессии»;
- ✓ Консультации для учащихся 9 и 11-х классов по вопросам профориентации.
- ✓ Школьный психолог проводит консультации по обращениям для родителей и педагогов.

Гармоническое развитие личности обеспечивается объединением усилий психолога и социального педагога.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗА- НЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Работа лагеря осуществлялась с 28 мая по 26 июня 2018 года. В лагере отдохнули 100 воспитанников. В том числе:

- ребенок-инвалид – 2 человек,
- дети, из малообеспеченных семей – 8 человек,
- дети, из многодетных семей – 16 человек,
- дети из неполных семей – 9 человек,
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 4 человека,
- опекаемые дети – 2 человека.

В лагере были созданы четыре разновозрастных отряда.

Целью летнего оздоровительного лагеря на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с дневным пребыванием являлось: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей на основе включения воспитанников в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Для выполнения этой цели перед коллективом ставились следующие *Задачи*:



- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В своей работе педагоги школьного лагеря руководствовались нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами образовательного учреждения;
- Уставом ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.45 до 18.00 с 3-х разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). В течение дня были организованы подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.



В холле был оформлен уголок лагеря, в котором имела вся информация об отрядах, плане работы.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Поэтому вся воспитательная работа лагеря строилась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-творческое,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- краеведческо-патриотическое.

В результате работы в 2018 году лагерь активно сотрудничал со следующими организациями:

- ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «НА РЕКЕ СЕСТРЕ»;
- ДОМ КУЛЬТУРЫ И ТВОРЧЕСТВА КУРОРТНОГО РАЙОНА;
- Центральная детская библиотека ГБУК;
- СПб ГБУК «ЦБС Курортного района»;
- ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района;
- СПб ГБУ ПМЦ «Восход»;
- Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина;
- СПб ГБУ СОН «КЦСОН Курортного района»;
- Кинотеатр «Курортный».

В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма были проведены со всеми воспитанниками инструктажи («Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, совершении экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях», «Инструктаж по правилам поведения на водоемах в летний период»). Также проведены: квест по ПДД «Зебра», игровое занятие по формированию безопасного поведения в сети Интернет «Профилактика кибербуллинга», беседа «Дорожные ловушки», Игра по станциям по правам и обязанностям «Праводром», ролевая игра по станциям «Город творчества», профориентационная игра-викторина «Город профессий», игра по станциям «Дом, в котором я живу», формирование ЗОЖ, профилактическая беседа «Учимся общаться без конфликтов», тренинг «Метод приключений», направленный на сплочение детей и групповое взаимодействие.

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, организация здорового питания детей, участие в спортивном празднике: «Весёлые старты», вовлечение воспитанников в спортивный праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященная Дню защиты детей, футбол-флешмоб «Мы команда», спортивно-туристическая игра «Зарничка», участие в отборочной



спартакиаде воспитанников ГОЛ Курортного района, посещение занятий по общей физической подготовке, самбо, дзюдо, волной борьбе и большому теннису.

Для приобщения детей к чтению художественной литературы на базе ГОЛ «Радуга» сотрудники Центральной детской библиотеки ГБУК и СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» провели занятия:

- Презентацию «Мяч на кончиках пальцев»;
- Слайд-путешествие «Многонациональный Петербург»;
- Падающая башня;
- Слайд-путешествие о самых необычных музеях мира «Для чего нужны музеи»;
- Беседа о современных и старинных играх для досуга всей семьи «Игры нашего двора»;
- Слайд – путешествие «Эволюция человеческого общения»;
- Танцевальная программа с элементами обучения старинным плясовым. «Давайте спляшем!»;

- Познавательно – игровая программа «Семь чудес России».

С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились интерактивная игра, посвященная Пушкинскому дню России «Путешествие в сказку», литературное путешествие «Сказку эту поведаю теперь я свету» А.С. Пушкин, торжественное мероприятие «День рождения Петра I».

22 июня в лагере было объявлено «Днём Памяти и Скорби». Ребята приняли участие в митинге на Сестрорецком мемориале, посвященное 77-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям:

- Театральные студии (театр кукол, музыкальный театр, театр);
- ИЗО;
- Хор;
- Вокальный ансамбль;
- Создание электронной музыки;
- ВИА;
- Шахматы;
- Бисероплетение;
- Вышивка;
- Дизайн;
- Лозоплетение;
- Художественное конструирование;
- Волшебный сундучок. Декоративно-прикладное искусство;
- Робототехника;
- Хореография;
- Гимнастика;
- Медиа-центр.



Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия развивали физическую подготовку, а посещение сотрудников библиотеки добавили отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали



уделять спорту. С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере. Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха воспитанники приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из анализа работы ГБОУ СОШ № 324 за 2017-2018 учебный год, коллектив школы для эффективного развития школы и повышения качества образования на всех ступенях обучения выбирает следующие **направления**:

1. Отработка механизмов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ООО.
2. Повышение качества и доступности образования посредством индивидуализации образовательных маршрутов, в том числе профильного обучения.
3. Развитие внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг на всех уровнях обучения.
4. Реализация запроса государства по формированию инженерного и творческого мышления учащихся, навыков проектно-исследовательской деятельности.
5. Формирование духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Повышение результативности и адресности индивидуально-воспитательной работы с несовершеннолетними «группы риска» в зависимости от социально-психологических, возрастных и иных особенностей развития.
7. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.