

Методическая разработка метапредметного проекта
«По родному краю на велосипедах»

*Авторы: Гордейчук Т.В.,
Афанасьева Н.А.,
учителя физической культуры
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района
Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2016

№		Описание
1	Название проекта	«По родному краю на велосипедах»
2	Адрес организации	197706, Санкт-Петербург, Курортный район, г.Сестрорецк, Приморское ш., д.308
3	Участники проекта	Учащиеся 6 – 11 классов
4	Краткая аннотация проекта	Проект предназначен для учащихся 6-11 классов. Представляет серию велопоходов по родному краю с целью оздоровления учащихся, привлечения их к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сплочению коллективов классов и знакомства с историей, географией и культурой малой родины.

Информационная карта проекта

№	Критерии проекта	Описание
1	Наименование проекта	«По родному краю на велосипедах» в номинации «Лучший молодежный проект по уличным видам спорта»
2	Основание для разработки	Целевые программы «Здоровье», «Я - гражданин», «Сотрудничество и сотворчество» в рамках воспитательной системы школы
3	Заказчик разработки проекта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного района Санкт-Петербурга
4	Разработчики проекта	Учитель физической культуры Гордейчук Т.В. Программист Муравьева М.Е., Завуч по УВР Кузнецова О.И.
5	Исполнители проекта	Учитель физической культуры Гордейчук Т.В., классные руководители, родительские комитеты классов
6	Управление проекта	Учитель физической культуры Гордейчук Т.В.
7	Цели	-Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом различных групп учащихся -Формирование здорового образа жизни - Создание условий для организации активного отдыха, сохранения и укрепления сплоченности в ученическом коллективе - Формирование интереса учащихся к истории и географии родного края, расширение кругозора - Формирования у учащихся опыта использования велосипеда как альтернативного экологического транспорта, культуры взаимоотношения «водитель-пешеход»
8	Задачи проекта	- Оздоровление учащихся через активный отдых на свежем воздухе - Повышение физической активности учащихся - Сбор фото- и видеоматериалов к урокам истории, биологии, для занятий в краеведческом кружке. - Публикация собранных материалов и наблюдений учащихся на блоге проекта - Закрепление пройденного материала на уроках через наблюдения за природой и знакомством с памятными местами - Совершенствование техники владения велосипедом как транспортным средством - Обучение и контроль знаний правил дорожного движения - Использование различных видов информирования о работе над проектом с целью вовлечения наибольшего количества учащихся и родителей.

9	Сроки реализации проекта	2012-2013 учебный год с перспективой до 2015 года
10	Этапы проекта	1. Формирование инициативной группы учащихся и родителей. 2. Разработка документации 3. Разработка маршрутов поездок совместно с представителями ГИБДД Курортного района 4. Формирование пакетов заданий учителей-предметников и заказ экскурсий. 5. Обучающий инструктаж по Правилам дорожного движения. 6. Проведение тренировочных занятий по велотехнике с привлечением тренеров СДЮШОР Курортного района им. В.Коренькова. 7. Проведение велопоходов по разработанным маршрутам и досуговых мероприятий в рамках проекта. 8. Творческие отчеты учащихся по итогам велопоходов перед учащимися и родителями школы. 9. Презентации материалов, собранных во время велопоходов , на уроках и кружковых занятиях. 10. Публикация собранных материалов на блоге проекта.
11	Перечень основных направлений проекта	1. Формирование здорового образа жизни 2. Формирование культуры взаимоотношения «водитель-пешеход» 3. Формирования у учащихся опыта использования велосипеда как альтернативного экологического транспорта 4. Совершенствование техники передвижения на велосипеде и умение произвести его ремонт. 5. Расширение кругозора учащихся 6. Формирование навыка проектно-исследовательской деятельности учащихся 7. Проведение мероприятий по сплочению коллектива единомышленников, а также взаимодействие с органами власти, социальными структурами, общественными организациями.
12	Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Приучить учащихся к формам активного отдыха и сформировать навыки здорового образа жизни. 2. Повысить успеваемость учащихся. 3. Привлечение жителей Курортного района к занятию велоспортом через публикации на блоге проекта 4. Реализация метода проектов на уроках

		биологии, географии и истории через познание родного края в рамках новых ФГОСов. 5. Формирование полезного хобби учащихся, расширение кругозора учащихся 6. Формирование культуры взаимоотношения «водитель-пешеход»
13	Источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета , администрации школы, муниципального совета Курортного района Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится актуальным направлением в развитии современной школы. Современная школа должна ориентировать учащихся на гармоническое развитие, формирование понимания необходимости ведения здорового образа жизни, создавать условия для полноценного физического развития детей. С каждым годом состояние здоровья детей ухудшается. Неутешительная статистика и по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Так же немаловажной проблемой является неумение учащихся общаться и взаимодействовать в коллективе, межличностные конфликты. Отсутствуют совместные хобби и увлечения.

Поэтому мы считаем, что в современной школе нужно уделять особое внимание внеклассной работе с учащимися. Она должна быть направлена на оздоровление учащихся, воспитание правильного поведения на улице и в коллективе, на развитие их интеллекта.

Цели проекта:

- Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом различных групп учащихся;
- Формирование здорового образа жизни; Создание условий для организации активного отдыха, сохранения и укрепления сплоченности в ученическом коллективе;
- Формирование интереса учащихся к истории и географии родного края, расширение кругозора;
- Формирования у учащихся опыта использования велосипеда как альтернативного экологического транспорта, культуры взаимоотношения «водитель-пешеход».

Задачи проекта:

- Оздоровление учащихся через активный отдых на свежем воздухе
- Повышение физической активности учащихся
- Сбор фото- и видеоматериалов к урокам истории, биологии, для занятий в краеведческом кружке.
- Публикация собранных материалов и наблюдений учащихся на блоге проекта
- Закрепление пройденного материала на уроках через наблюдения за природой и знакомством с памятными местами
- Совершенствование техники владения велосипедом как транспортным средством
- Обучение и контроль знаний правил дорожного движения
- Использование различных видов информирования о работе над проектом с целью вовлечения наибольшего количества учащихся и родителей.

Нормативно правовая база проекта

Проект является подразделом целевых программ «Здоровье», «Я - гражданин», «Сотрудничество и сотворчество» в рамках воспитательной системы школы. Реализация проекта опирается на знания правил дорожного движения и правил техники безопасности во время передвижений на велосипеде с учетом возрастных особенностей учащихся. Проект осуществляется на основе Положения о проекте «По родному краю на велосипедах» и плана его реализации, утвержденных директором школы.

Методика реализации проекта

Работа по реализации проекта, как правило, проводится в следующей последовательности:

1. Выявление инициативной группы учащихся и их родителей. Данные мероприятия осуществляются организатором велопохода совместно с классным руководителем и учителем физической культуры.
2. Разработка маршрута велопохода "как есть". Данная разработка маршрута представляет собой совокупность отдельных описанных документов для осуществления велопохода.
3. Анализ построенной модели маршрута и определение наработок, подлежащих повторному рассмотрению. Из перечня наработок экспертным путем выбираются те, которые наиболее подходят для реализации разработанного маршрута.
4. Детальное моделирование выбранных маршрутов. В процессе данной работы указанные маршруты описываются согласно используемым стандартам на низшем уровне, то есть максимально детализируются до описания отдельных участков.
5. Определение основных характеристик похода: время прохождения маршрута, километраж, количество дней(если велопоход на 2 и более дней), стоимость проезда на электропоезде, количество участников велопохода, питание на маршруте, места ночевки (по необходимости), план проведения досуга, подбор фото и видео аппаратуры.
6. Формирование опыта техники передвижения на велосипеде. (Не менее двух занятий.) Ремонт велосипеда. Изучение правил первой помощи при травмах. Правила ПДД. Анализ составленного маршрута "как есть".
7. Подготовка необходимой документации и непосредственно организация и проведение велопохода, с дальнейшим выполнением целей и задач велопохода.
8. Отчет о проделанной работе в виде презентаций, отзывов, рассказах о своих впечатлениях. Публикация собранных материалов и наблюдений учащихся на блоге проекта. Использование различных видов информирования для освещения проделанной работы с целью вовлечения наибольшего количества учащихся и родителей.

Результаты проекта:

- Приучить учащихся к формам активного отдыха и сформировать навыки здорового образа жизни.
- Повысить успеваемость учащихся.
- Привлечение жителей Курортного района к занятию велоспортом через публикации на блоге проекта
- Реализация метода проектов на уроках биологии, географии и истории через познание родного края в рамках новых ФГОСов.
- Формирование полезного хобби учащихся, расширение кругозора учащихся
- Формирование культуры взаимоотношения «водитель-пешеход»

Материально-техническая база

Учащиеся путешествуют на собственных велосипедах, малоимущим предоставляются велосипеды по взаимному согласию со СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга, отделением велоспорта. Участники должны иметь при себе спортивную одежду и обувь, велошлем, защиту от падений, накидку с отражающими элементами. Инвентарь и экипировка покупаются за счет средств родителей.

Финансовое обеспечение проекта

Финансирование проекта осуществляется за счет средств родительского комитета, администрации школы, муниципального совета Курортного района Санкт-Петербурга.

Тиражирование опыта.

Маршруты и карты велопоходов, а также презентации путешествий будут находиться в открытом доступе. Данной информацией могут воспользоваться классные руководители других классов и школ, учащиеся и их родители, которые самостоятельно могут пройти по указанным маршрутам и пополнить блог своими впечатлениями. В других регионах страны могут быть разработаны аналогичные маршруты к интересным природным объектам и по историческим местам.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №324
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Д.А. Петрук
«__» _____ 20__ г.

Положение

о проведении проекта

«По родному краю на велосипедах» в рамках воспитательной системы школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении велопробегов разработано в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Проект направлен на формирование культуры здорового образа жизни у учащихся и их знакомства с природой и историей родного края.

1.3. Проект «По родному краю на велосипедах» предназначен для учащихся 6-11 классов.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Цели проекта:

-Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом различных групп учащихся

-Формирование здорового образа жизни

- Создание условий для организации активного отдыха, сохранения и укрепления сплоченности в ученическом коллективе

- Формирование интереса учащихся к истории и географии родного края, расширение кругозора

- Формирования у учащихся опыта использования велосипеда как альтернативного экологического транспорта, культуры взаимоотношения «водитель-пешеход»

2.2. Задачи проекта:

- Оздоровление учащихся через активный отдых на свежем воздухе

- Повышение физической активности учащихся

- Сбор фото- и видеоматериалов к урокам истории, биологии, для занятий в краеведческом кружке.

- Публикация собранных материалов и наблюдений учащихся на блоге проекта

- Закрепление пройденного материала на уроках через наблюдения за природой и знакомством с памятными местами

- Совершенствование техники владения велосипедом как транспортным средством

- Обучение и контроль знаний правил дорожного движения

- Использование различных видов информирования о работе над проектом с целью вовлечения наибольшего количества учащихся и родителей.

3.Время и место проведения.

Проект реализуется в течение учебного года. Велопробег совершается с сентября по середину ноября, а также с середины апреля по июнь. Маршруты прокладываются от территории школы по Курортному и Приморскому району Санкт-Петербурга, Выборгскому району Ленинградской области. В ходе велопоходов планируется использовать железнодорожный транспорт.

4. Руководство проектом.

Руководство организацией и проведением велопоходов осуществляется учителем физической культуры совместно с родительским комитетом класса.

Непосредственное проведение велопоходов возлагается на учителя физической культуры.

Руководство работы по ведению блога осуществляет программист школы.

5. Участники.

Участниками велопоходов на добровольной основе являются учащиеся 6-11 классов школы.

В группе на 15 учащихся – 2 взрослых.

6. Инвентарь и оборудование.

Учащиеся путешествуют на собственных велосипедах, малоимущим предоставляются велосипеды по взаимному согласию со СДЮСШОР Курортного района Санкт-Петербурга, отделением велоспорта. Участники должны иметь при себе спортивную одежду и обувь, велошлем, защиту от падений, накидку с отражающими элементами. Инвентарь и экипировка закупаются за счет средств родителей.

Требования к участникам и условия их допуска.

Учащиеся должны иметь допуск врача к занятиям физкультурой.

К участию в велопоходах допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности во время передвижения на велосипеде и о первой помощи при травмах. Участники должны иметь при себе спортивную одежду и обувь, велошлем, защиту от падений, в накидке с отражающими элементами.

8. Программа велопохода

Программа велопохода строится в соответствии с заранее разработанным маршрутом. Сбор участников велопохода осуществляется на территории школы, где проходит повторный инструктаж по технике безопасности. Маршрут составляет от 12 до 25 километров в день. Скорость движения – 9 -15 км/ч.

9. Представление материалов.

Учащиеся по завершении велопохода публикуют свои фото и видеоматериалы, наблюдения и впечатления на блоге проекта, а также представляют презентации своих творческих работ на уроках, классных часах и кружковых занятиях. Учащиеся школы могут оставлять комментарии к помещенным на блоге материалам.

10. Финансовое обеспечение проекта

За счет средств родительского комитета, администрации школы, муниципального совета Курортного района Санкт-Петербурга обеспечиваются расходы по организационному обеспечению велопохода.

Приложение 1.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет. Такое правило введено не случайно. Дети младшего возраста, выезжая на улицу, подвергают свою жизнь опасности не только потому, что не знают Правила дорожного движения, но и потому, что они — дети. Попад в поток транспорта или проезжая перекрёсток, они могут растеряться, потерять управление и попасть под колёса идущей рядом машины. К сожалению, такие случаи ещё происходят на улицах наших городов и посёлков.

Не разрешается ездить на велосипеде:

- без звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток, кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя) сзади;
- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста; в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Запрещается перевозить на велосипеде:

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике. Для перевозки ребёнка велосипед должен быть оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

Велосипедист не должен поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. Запрещается буксировка велосипедов и велосипедистами.

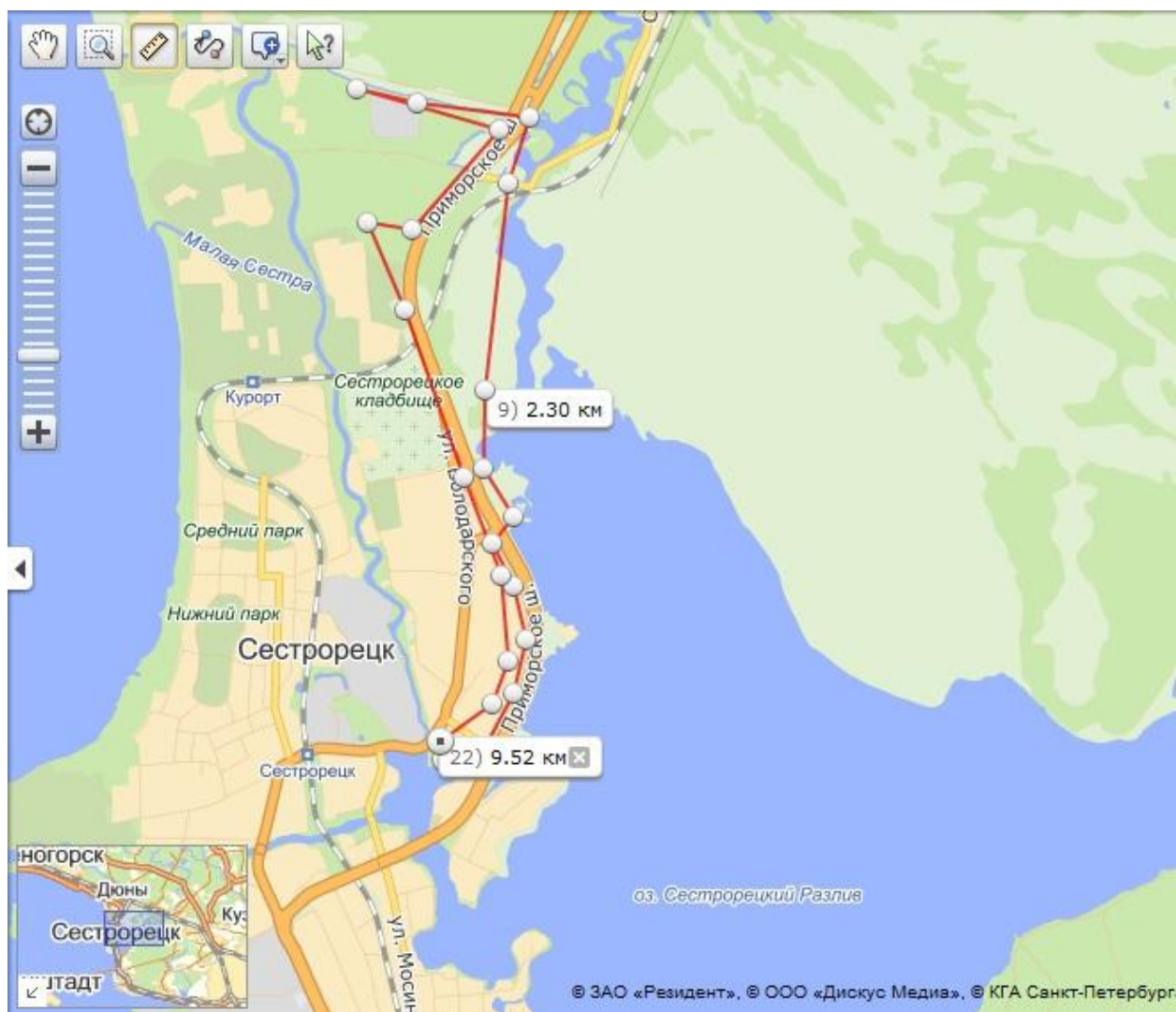
Напоминая о Правилах движения, просим запомнить, что Ваша безопасность на дороге зависит от того, насколько точно Вы эти правила соблюдаете.

Приложение 2.

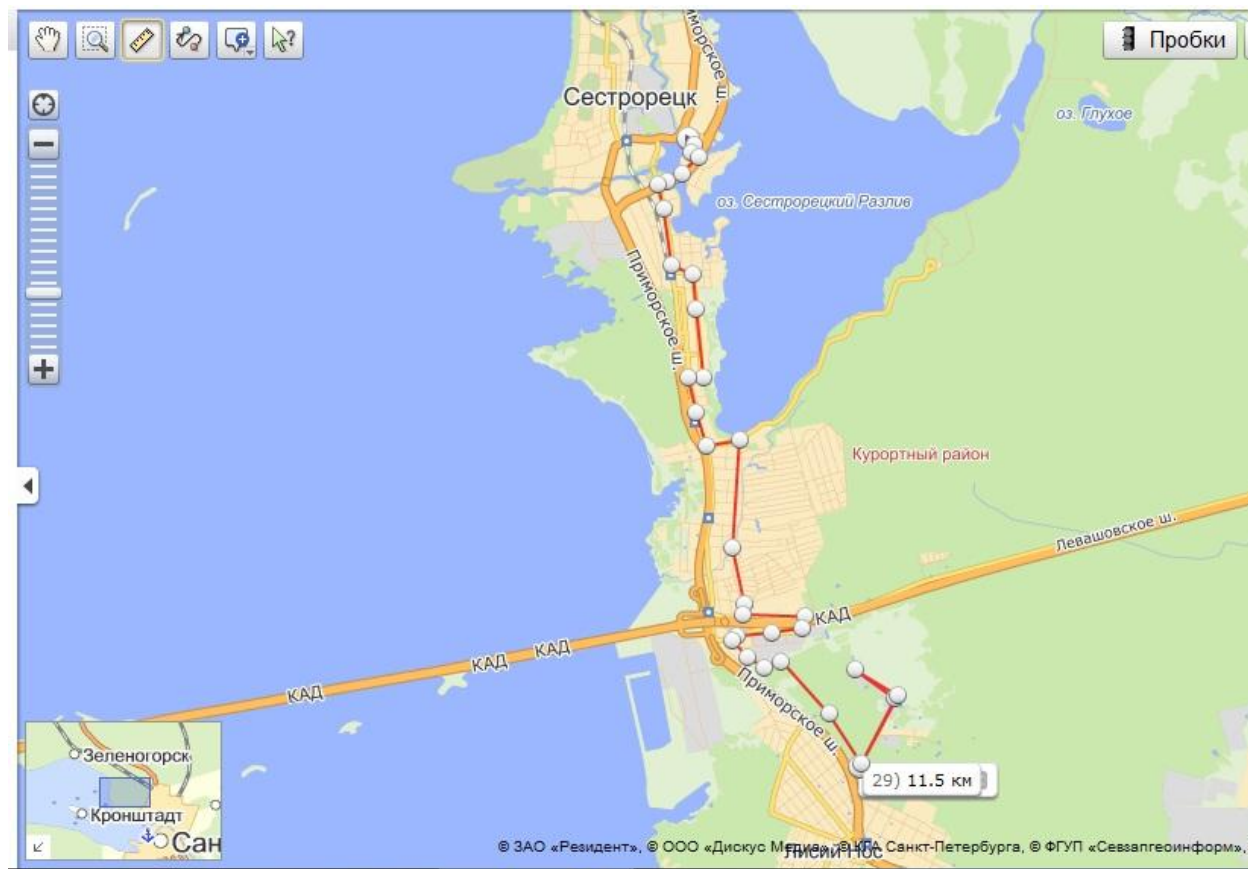
Перечень мероприятия на _____ учебный год .

№	Мероприятие	Сроки	Примечания
1	Велопоход «По Карельскому укрепрайону»	Сентябрь	Км, трансп. Экскурсовод, задание уч. Биологии. Краевед кружок
2	Велопоход «Аэродром «Горская»»	Сентябрь	
3	Велопоход «Природный комплекс «Озеро Щучье»	Сентябрь	
4	Велопоход по побережью Финского залива Сестрорецк - Солнечное	Октябрь	
5	Велопоход «Посещение Историко-музейного комплекса в Разливе»	Октябрь	
6	Велопоход «Природа «Озера Разлив»	Октябрь	
7	Велопоход «Заказник «Северное побережье Невской Губы» п. Лисий Нос – п. Ольгино	май	
8	Велопоход «Юнтоловский заказник»	май	
9	Велопоход по побережью Финского залива Сестрорецк - Зеленогорск	апрель	
10	Велопоход «Линдуловская роща»	июнь	
11	Велопоход «Финляндия. Озеро Сайма»	июнь	

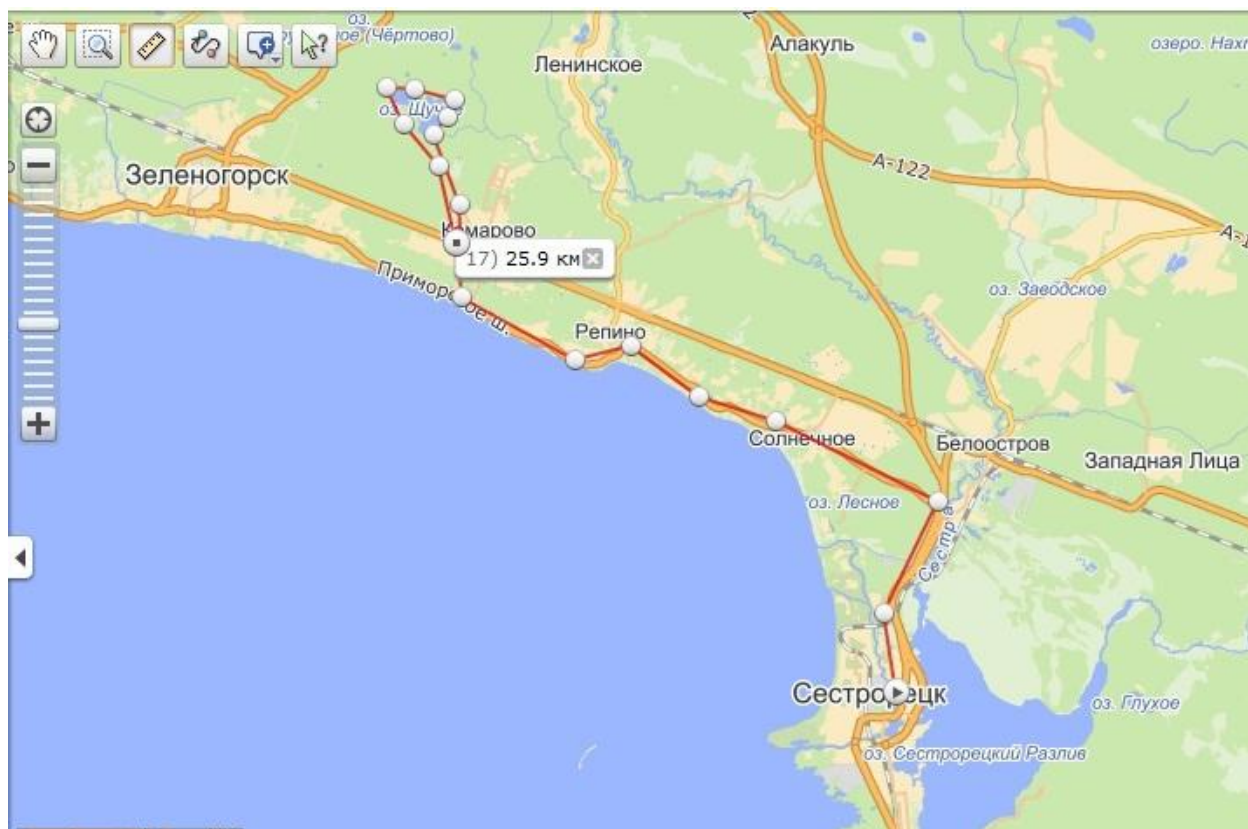
Велопоход «По Карельскому укрепрайону»



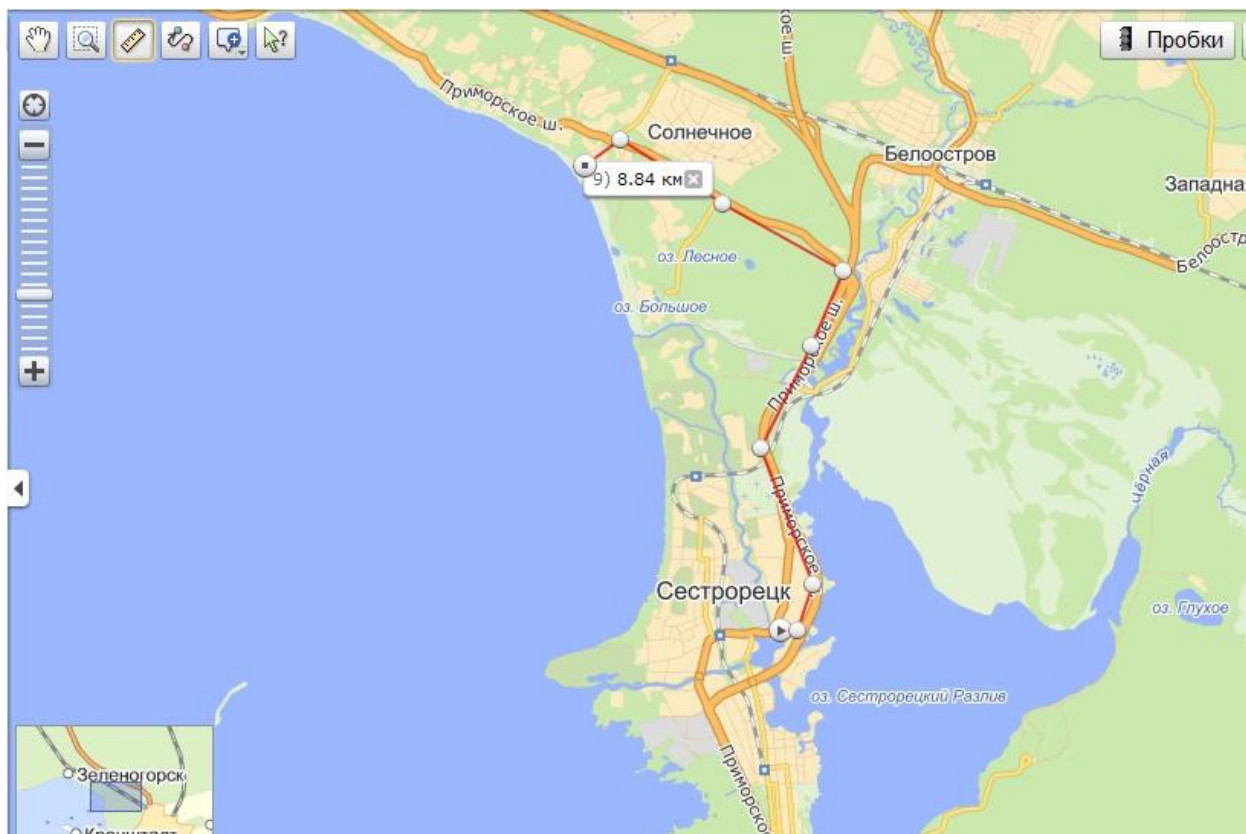
Велопоход «Аэродром «Горская»»



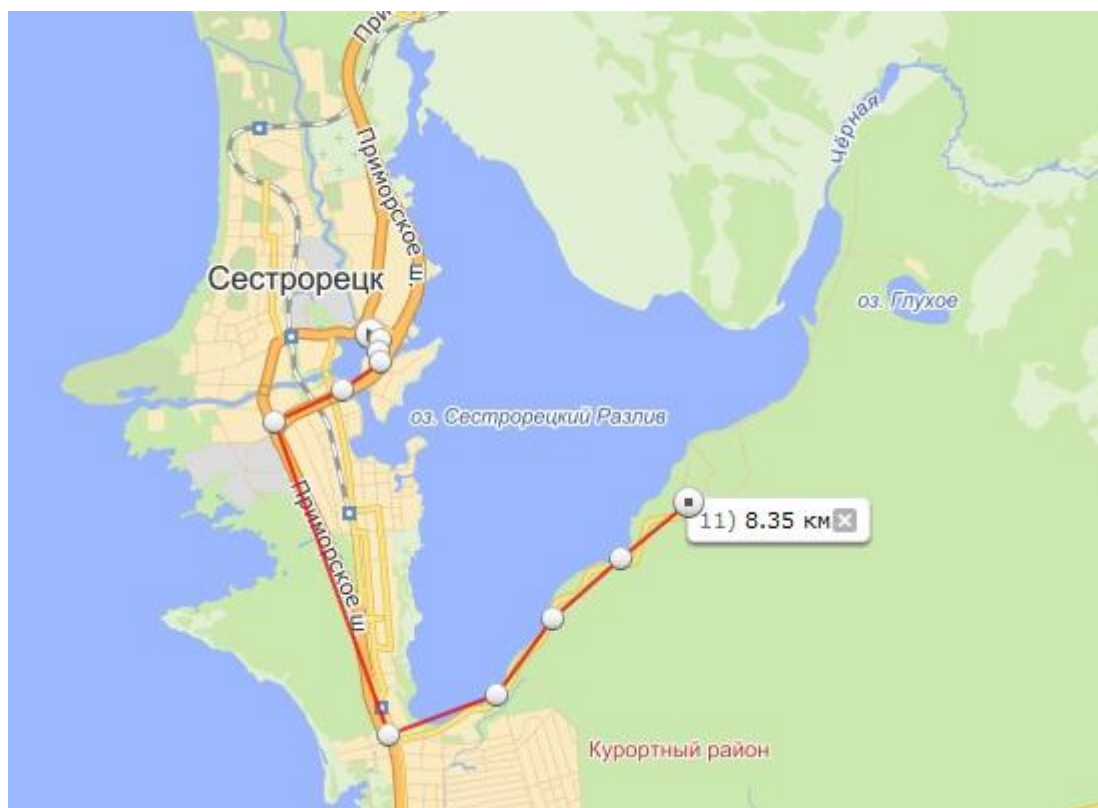
Велопоход «Природный комплекс «Озеро Щучье»



Велопоход по побережью Финского залива Сестрорецк – Солнечное



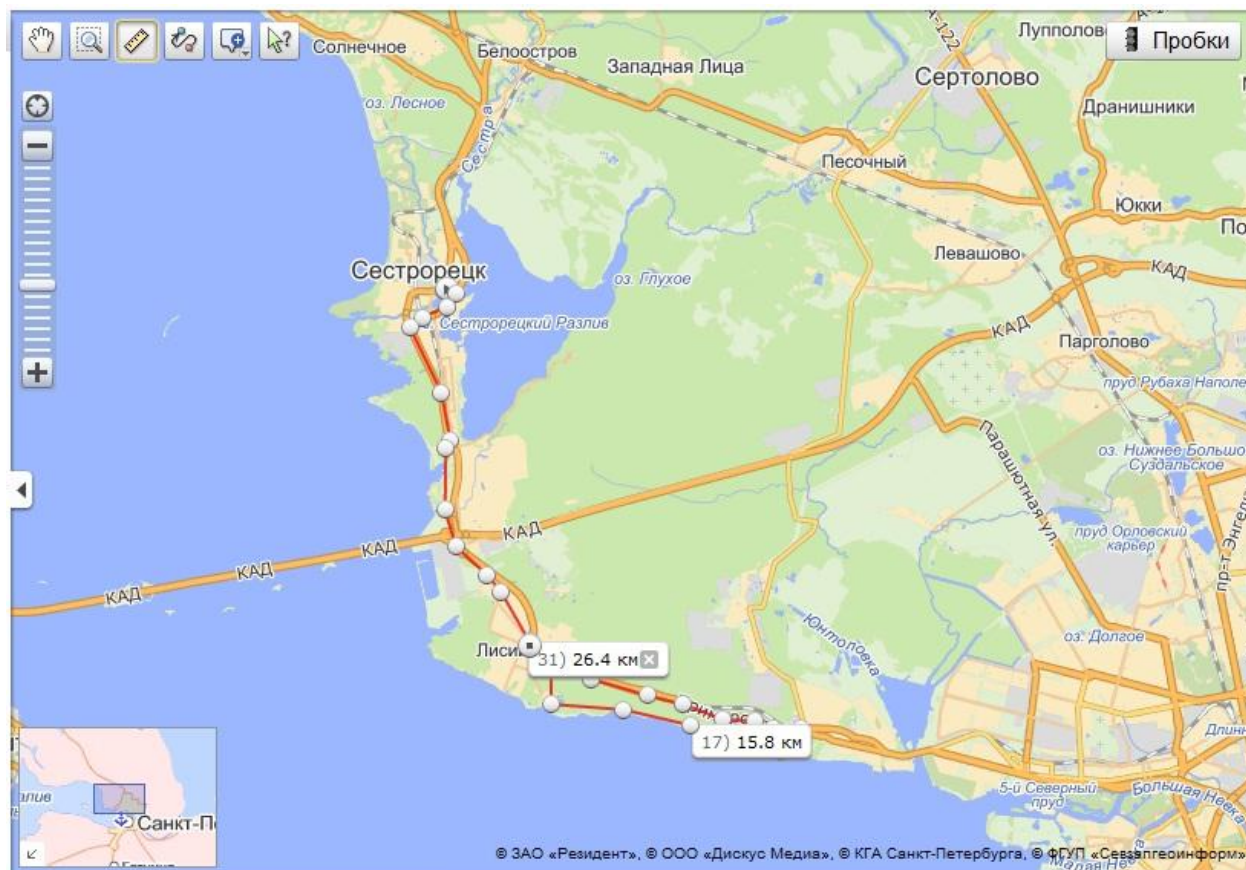
Велопоход «Посещение Историко-музейного комплекса в Разливе»



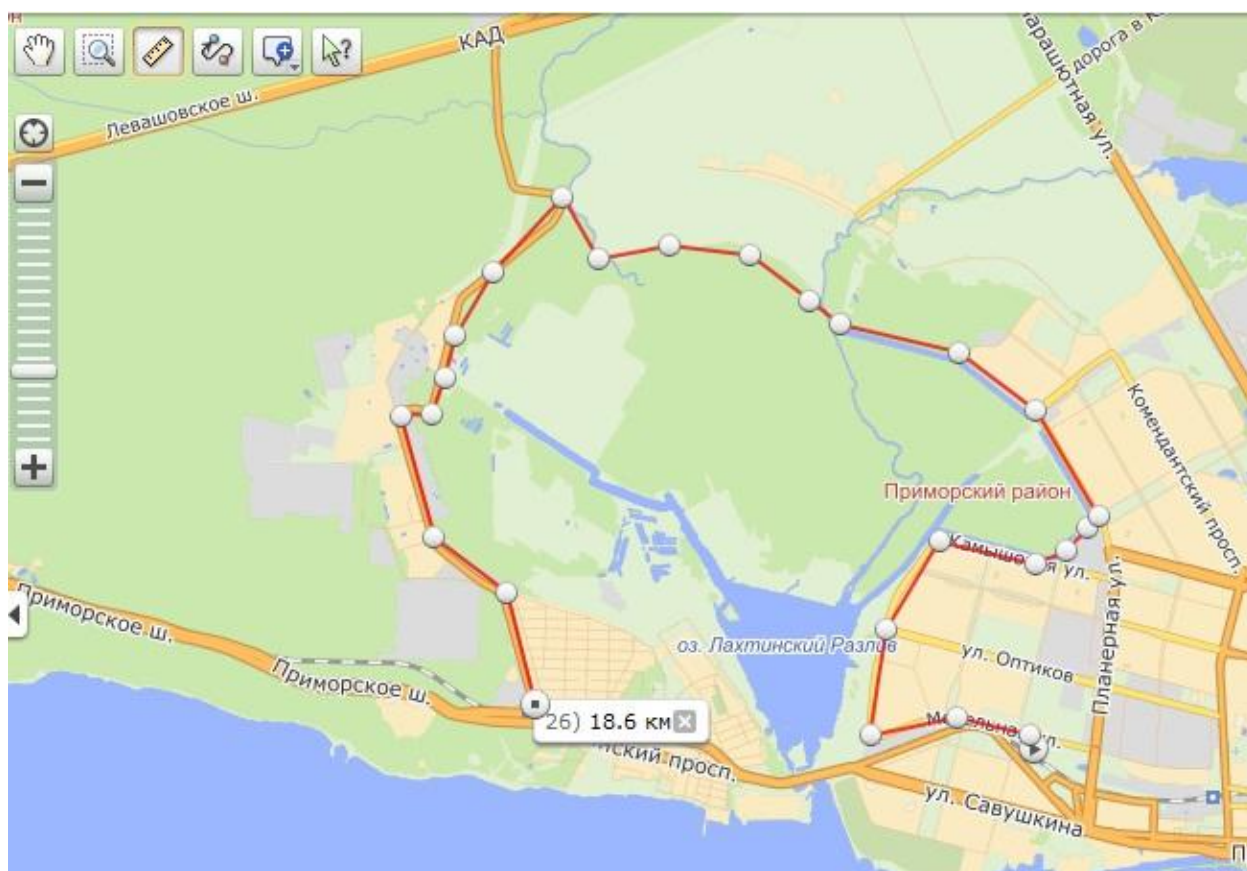
Велопоход «Природа «Озера Разлив»



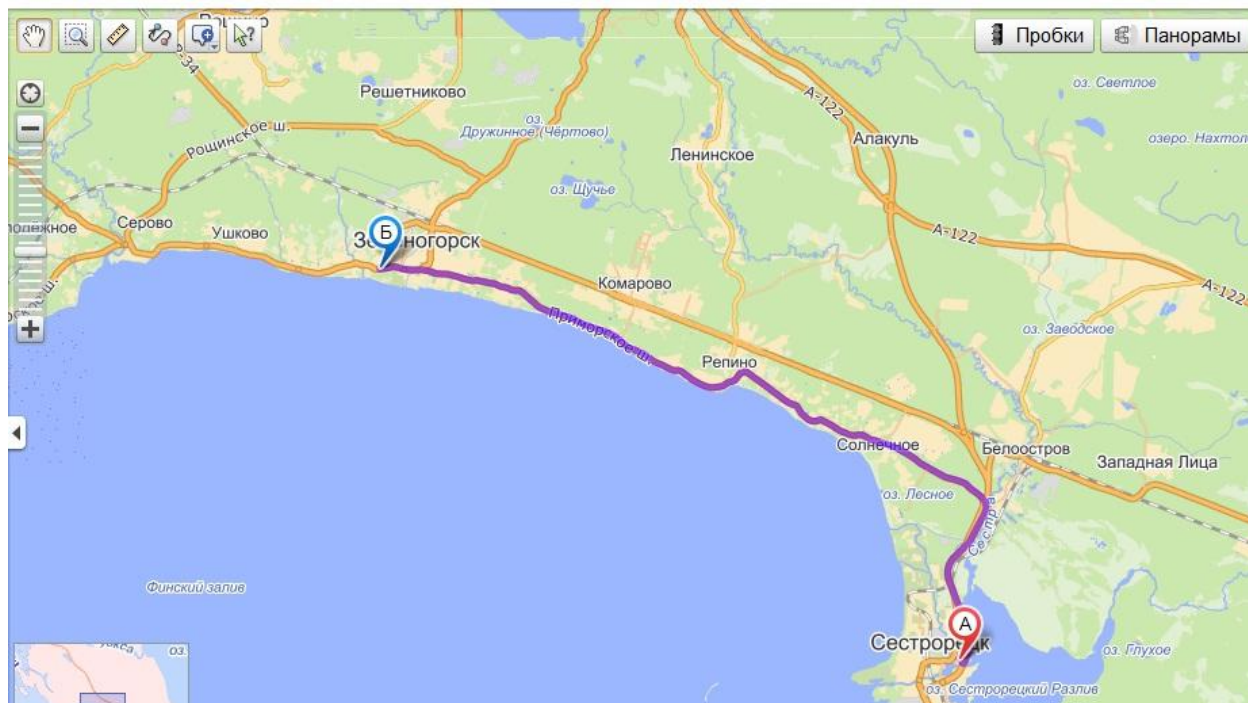
**Велопоход «Заказник «Северное побережье Невской Губы»
п. Лисий Нос – п. Ольгино**



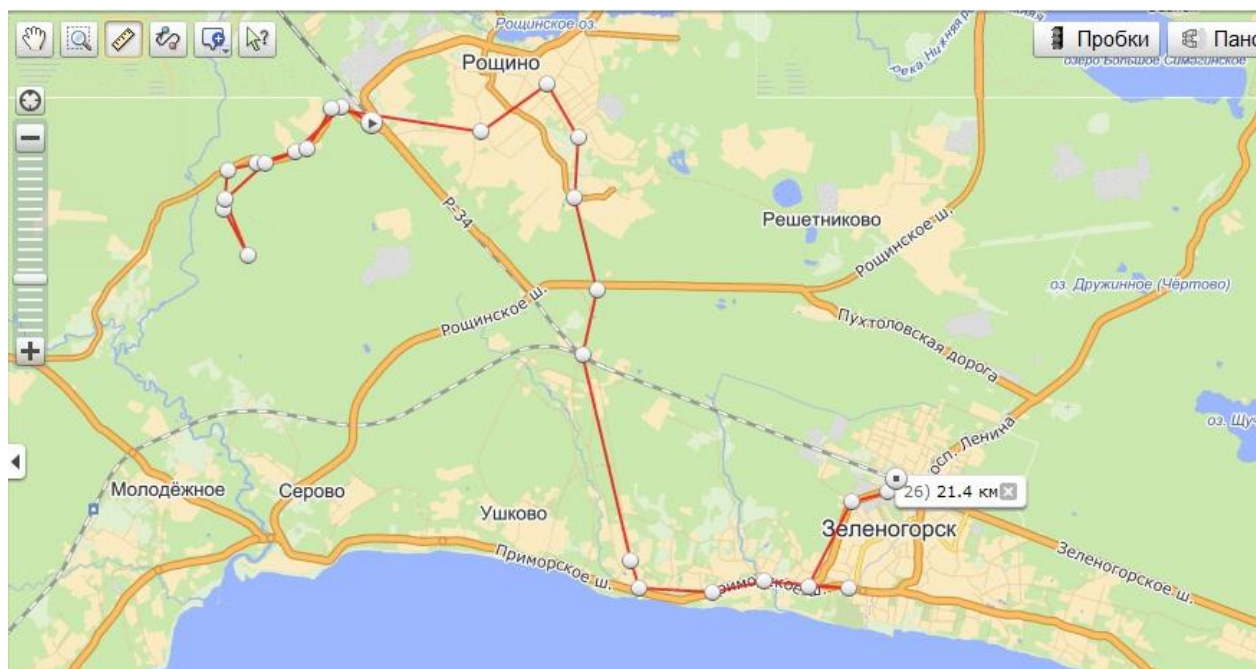
Велопоход «Юнтоловский заказник»

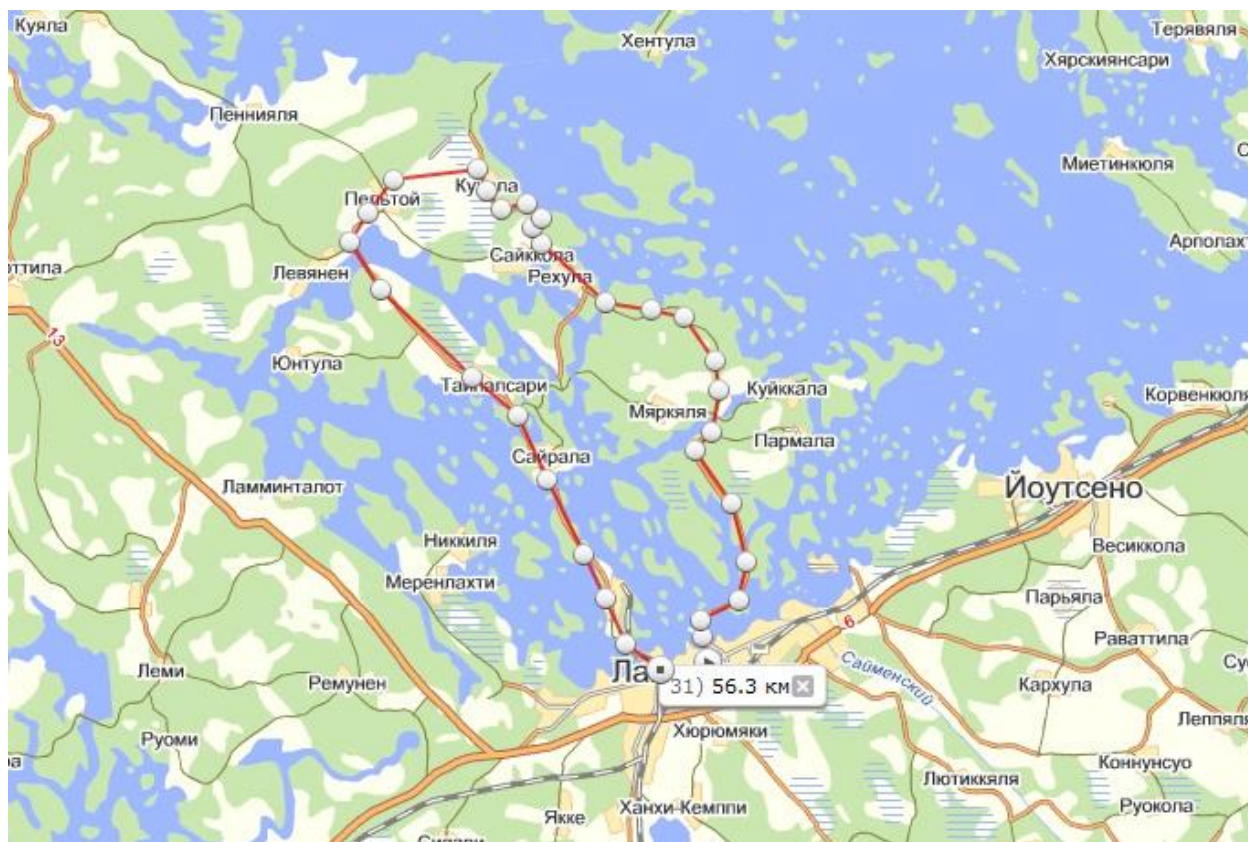


Велопоход по побережью Финского залива Сестрорецк - Зеленогорск



Велопоход «Линдуловская роща»





Приложение 3.

Содержание папки по допуску к велопоходу с образцами документов

1. Приказ на выезд
2. Медицинская справка
3. План маршрута (карта + описание)
4. Заявление от родителей
5. Лист инструктажа о технике безопасности с подписями учеников
6. Приказ о проведении велопробега

Приказ № ____

От _____

О проведении велопробега по

Маршруту _____

Дата: _____

В целях проведения экскурсионной велопроездки по «Карельскому укрепрайону», дата _____ и в соответствии с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности при передвижении на велосипедах организованных групп детей», утвержденным от _____ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение велопохода по маршруту «_____», «_____» _____ 2012 г. с _____ до _____ (список учащихся прилагается).
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье учащихся во время проведения велопохода классного руководителя _____

ФИО

Сопровождают: _____

ФИО

3. Классному руководителю:

3.1. Провести специальный инструктаж с учащимися данного велопохода по ПДД, правилам техники безопасности во время движения на велосипедах по маршруту, правилам поведения на водоемах.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР,

ФИО

Директор школы:

С приказом ознакомлены:

ЗАЯВКА (мед. справка)

на участие в организованном велопоходе
команды ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
в составе _____ человек

Маршрут проведения _____

Дата и время проведения _____

№	Фамилия Имя	Класс	Год рождения	Допуск врача

Допущено: _____

Ответственный: _____

Директор школы: _____

Врач: _____

Директору ГБОУ СОШ № 324

Петрук Д.А.

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Родители:

Я _____

Отец, мать

Фамилия, Имя, Отчество

Паспорт:

Серия: _____ номер _____

выдан _____

Дата _____

Разрешаю своему(ей) сыну

(дочери) _____

Фамилия, Имя, Отчество

Дата рождения _____

Принять участие в велопоходе организованном для учащихся 324 школы.

В случае получения травм, претензий к организаторам велопохода не имею.

Дата:

Подпись:

Участник:

Я, _____

Фамилия, Имя, Отчество

Знаю и понимаю правила поведения во время передвижения на велосипеде и обязуюсь их выполнять во время велопохода.

Дата:

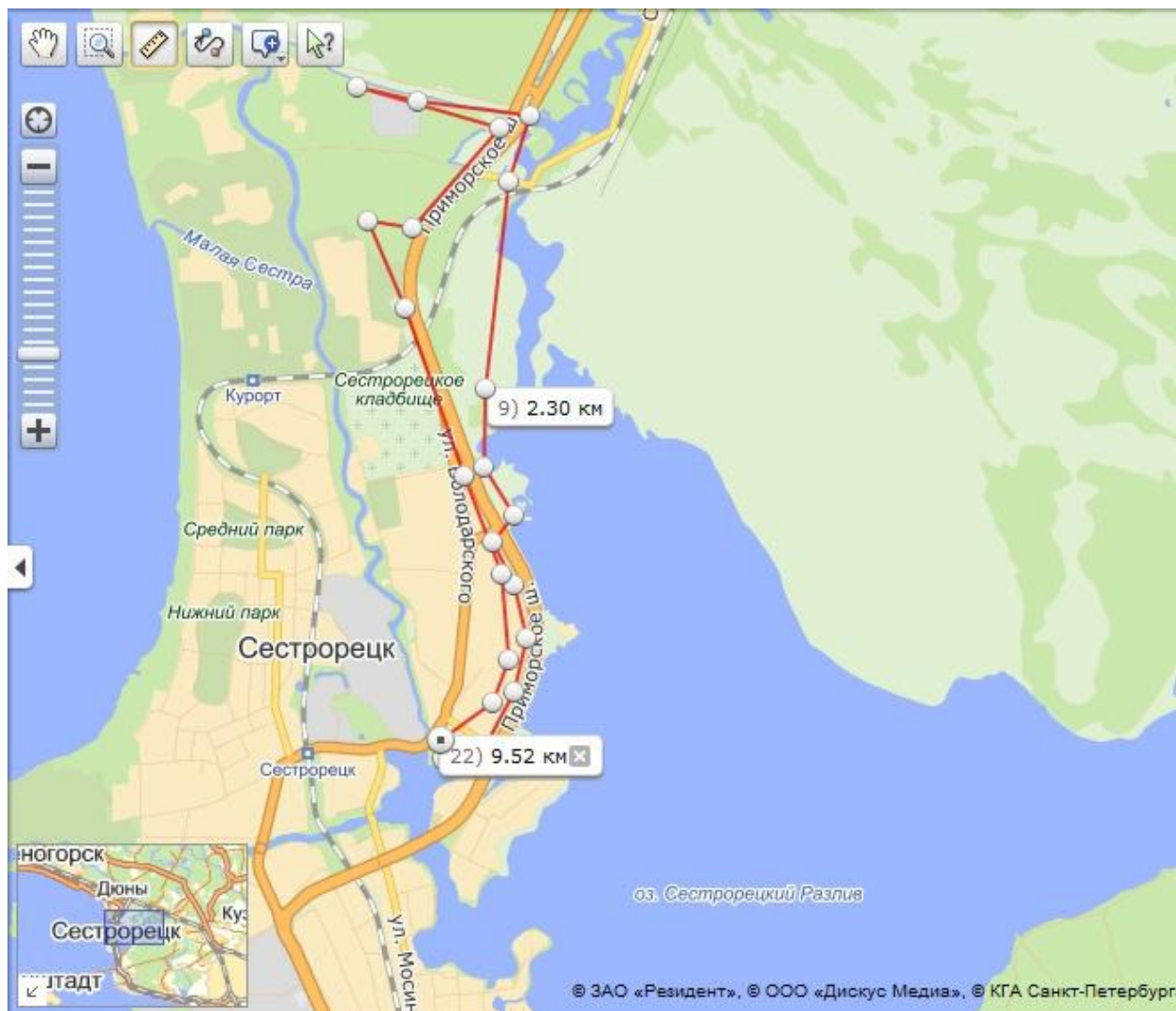
Подпись:

Лист инструктажа
по технике безопасности участников велопохода

№	ФИО учащегося	Содержание инструктажа	Дата	Подпись учащегося	Инструктор подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Пример описания маршрута велопохода «По Карельскому укрепрайону»

Карта маршрута



Описание маршрута

Маршрут рассчитан на детей со средним и ниже среднего уровнем физической подготовленности. По километражу равен десяти километрам, имеет кольцевую траекторию, проходит по историческим местам города Сестрорецка и близлежащих территорий к нему, во время прохождения планируется проведение экскурсии: «Карельский укрепрайон», где дети знакомятся со сквером пограничников, Сестрорецкий ДОТ откроет тайны укрепрайонов, далее знакомство с Мемориалом «Сестра», который входит в состав Зеленого пояса славы и в завершении экскурсии посещение Военного кладбища на 37 км Приморского шоссе, которое представляет собой большое захоронение воинов павших в период Великой Отечественной войны 1941—1944 гг. и Советско-финского конфликта 1939—1940 гг.

Начинаем движение с территории пришкольного участка 324 школы (Приморское шоссе д. 308) в сторону Белоострова, по внутреннему карману Приморского шоссе от дома № 314 (по специально выделенной дорожке) до перекрестка со светофором, где по пешеходному переходу переходим к ресторану «Тайм-аут». Далее по грунтовой дорожке движемся к скверу пограничников, где начинается экскурсия: «Карельский укрепрайон», познакомившись со сквером пограничников, движемся далее по дороге к Сестрорецкому ДОТу, посещаем его. От ДОТа маршрут пролегает по грунтовой дороге вдоль железнодорожного полотна, примерно через 800 метров надо перейти железнодорожное полотно и продолжить движение прямо - к Мемориалу «Сестра» (39 км Приморского шоссе), затем вернуться 100 метров назад и около Бензоколонки «Несте», по пешеходному переходу перейти на противоположную сторону шоссе, повернуть направо, проехав 200 метров свернуть налево в лесной массив и продолжить экскурсию по «Ржавой канаве», где проходила граница с Финляндией. В ходе экскурсии учащиеся посмотрят места, где проходили бои. Увидеть несколько дотов в лесу, воронки от снарядов на земле. Проехав, примерно, 2 км, возвращаемся обратно к пешеходному переходу у бензоколонки «Несте», по этой же стороне Приморского шоссе, движемся, по выделенной дорожке, к Сестрорецкому Воинскому кладбищу, которое представляет собой, большое захоронение воинов павших в период Великой Отечественной войны 1941—1944 гг. и Советско-финского конфликта 1939—1940 гг. Здесь экскурсия заканчивается. Далее по ведодорожке, вдоль Приморского шоссе движемся в сторону Сестрорецка, проехав по мосту над железнодорожным полотном, взять чуть правее, где дорога выходит на улицу Володарского, в районе магазина «Пятерочка», перейти по пешеходному переходу к магазину и по внутренней дорожке улицы Володарского продолжать движение до школы.

Фотоотчет о проведенном велопоходе.

**Инициативная группа 7а класса с классным руководителем
Гордейчук Татьяной Владимировной**











