

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2017 г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Д.А. Петрук  
Приказ от 31.08.2017 г. № 174

**Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося  
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района  
Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в основной школе. Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.3. Портфолио учащегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся.

1.4. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся общеобразовательной организации по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.5. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.6. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающегося в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социально - коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию успеха. Портфолио позволяет объединить количественную и качественную оценку способностей обучающегося посредством анализа разнообразных продуктов

учебно - познавательной деятельности. Портфолио дополняет традиционные контрольно - оценочные средства.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого учащегося.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации учащегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

## **3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности**

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

3.1. Обязанности учащегося:

- оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой;
- все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически.;
- имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

3.2. Обязанности родителей (законных представителей):

- помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

3.3. Обязанности классного руководителя:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;

- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение;
- осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования;
- осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио, оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

#### 3.4. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

- проводят информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио;
- предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов;
- организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области;
- разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету;
- проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

#### 3.4. Обязанности администрации образовательной организации:

Заместитель директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы и несёт ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио.

Директор утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

### 4. Структура и содержание портфолио ученика школы.

4.1. Портфолио содержит материалы, характеризующие достижения обучающихся в учебной, внеучебной (школьной и внешкольной) и внеурочной деятельности. Анализ, интерпретация и оценка отдельных составляющих и портфеля достижений в целом ведётся с позиций достижения планируемых результатов с учётом основных результатов основного общего образования, устанавливаемых требованиями Стандарта.

4.2. Примерная структура и содержание портфолио могут быть изменены в зависимости от пожеланий обучающегося с целью реализации личностно-ориентированного подхода)

4.3. Портфолио ученика начальной школы должно состоять из двух разделов, которые в свою очередь делятся еще на несколько подразделов.

**Первый раздел** - ознакомительный, в котором ребенок рассказывает о себе.

**Титульный лист с фотографией ученика, указанием даты рождения, школы, класса**

- **«Мое имя»** ребенок дает расшифровку своего имени (происхождения, значение), кто и почему именно так его назвал.
- **«Моя семья»** – пишет небольшое сочинение о своей семье, если есть фотографии
- **«Мой режим дня»**

- **«Мои увлечения»**
- **«Мои друзья»**, пишется небольшое сочинение о своих друзьях, какие они, чем любят заниматься. Если есть фотографии, то прикладываются.
- **«Мой город»**, здесь дается описание города, поселка, в котором живешь (большой или маленький, основные достопримечательности, известные исторические факты и знаменитости) + **красочная схема маршрута от дома до школы, домашний адрес.**
- **«Моя школа»** включает в себя фотографию школы, описание, когда и кем была построена, сколько человек в ней учится, имя директора, эмблему, гимн.
- **«Мои педагоги»** - предметы и ФИО педагогов, мой любимый предмет и любимый преподаватель (по желанию)
- **«Мой класс»** – какой он? фотография класса
- **«Расписание уроков»** - уложенное в файл красиво оформленное расписание уроков
- **«Мои планы»** - здесь ребенок пишет о своих планах в учебе, своей будущей профессии и т.п.

**Второй раздел** Портфолио включает в себя достижения и успехи ребенка за весь период начальной школы, заполняется постепенно по мере накопления материала и тоже включает в себя несколько подразделов.

- **«Моя учеба»** посвящен школьным предметам и заполняется написанными контрольными и проверочными работами и тестами.
- **«Мои успехи»** заполняется только работами, выполненными на отличную отметку, а также красивыми рисунками, докладами.
- **«Мое творчество»** заполняется рисунками, фотографиями поделок, собственными стихами, рассказами и т.д.
- **«Мои достижения»** собирается из таблиц, графиков, показывающих динамику обучения письму, скорости чтения и навыкам счета, также туда включается все грамоты, дипломы и благодарности.
- **«Наши праздники и мероприятия»** состоит из фотографий праздников и мероприятий (например, чаепития, экскурсий) и комментариев к ним: когда состоялся праздник и какое я принимал в нем участие.
- **«Моя общественная работа»** включает всю деятельность ученика, кроме учебной (участие в различных мероприятиях, рисование газет, посадка растений на школьном дворе, субботник и т.д.).
- **«Литературное чтение»**, где ребенок пишет названия книг, которые он прочитал, автора и отзыв о прочитанном.
- **«Итоговая карта достижений»**. В конце каждого учебного года учитель пишет ученику характеристику (форма выдается в конце года), которая вкладывается сюда.

#### 4.4. Структура портфолио ученика основной и средней школы содержит

**I. Резюме** (Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио:

Ф. И. О.

Дата рождения:

Место учебы (полное название и адрес):

Класс:

Краткая самохарактеристика (характер, наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы, интересы, предпочтения, хобби и т. д.)

## II. Мои достижения

Перечень олимпиад, конкурсов, соревнований...

| Наименование мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, районный, городской, школьный) | Занятое место, участие |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                          |                                                                                     |                        |
|                          |                                                                                     |                        |
|                          |                                                                                     |                        |

## III. Портфолио достижений

- грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности...

- исследовательские работы

-проектные работы, творческие работы, сочинения

-техническое творчество: модели, макеты, приборы (фото, описание);

-работы по искусству

## IV. Внеурочная деятельность (участие в школьных праздниках и мероприятиях, акциях, социальных проектах)

Фотографии, презентации

## V. Дополнительное образование

(участие в работе студий, кружков, секций, ...)

| Годы учебы | Наименование учреждения | Предмет, творческое объединение |
|------------|-------------------------|---------------------------------|
|            |                         |                                 |
|            |                         |                                 |
|            |                         |                                 |

- Дипломы, грамоты, сертификаты за внешкольную деятельность, фотографии

По желанию ученика могут добавляться другие разделы и сведения.

## 6. Подведение итогов работы

В конце учебного года в каждом классе проводится презентация портфолио. Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится комиссией, которая создается приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: классный руководитель, члены школьного парламента, педагоги воспитательской службы. По результатам оценки портфолио выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольной линейке в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям и набравшие максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

риложение 1

**Технологические карты участия в различных видах деятельности  
(по направлениям ВУД)**

**Спортивно-оздоровительное направление**

| № | Название соревнования | Вид соревнования | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|-----------------------|------------------|---------|-----------|------|---------|
|   |                       |                  |         |           |      |         |

**Духовно-нравственное направление**

| № | Название мероприятия | Сфера.<br>Вид мероприятия | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------------------|---------------------------|---------|-----------|------|---------|
|   |                      |                           |         |           |      |         |

**Социальное направление**

| № | Название проекта | Тип, вид проекта | Уровень защиты проекта | Результат | Дата | Подпись |
|---|------------------|------------------|------------------------|-----------|------|---------|
|   |                  |                  |                        |           |      |         |

**Общеинтеллектуальное направление**

| № | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------------------|---------------------|-----------|------|---------|
|   |                      |                     |           |      |         |

**Общекультурное направление**

| № | Название мероприятия | Содержание | Уровень мероприятия | Результат | Дата | Подпись |
|---|----------------------|------------|---------------------|-----------|------|---------|
|   |                      |            |                     |           |      |         |

**Оценка достижений учащихся по материалам портфолио**

| Показатели             | Измерители                                              | Результат - балл |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| Учебная деятельность   | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок               | До 5             |
|                        | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата | До 5             |
| Олимпиады              | Школьная:<br>Победитель                                 | 3                |
|                        | Призер                                                  | 2                |
|                        | Участник                                                | 1                |
|                        | Муниципальная:<br>Победитель                            | 5                |
|                        | Призер                                                  | 4                |
|                        | Участник                                                | 3                |
|                        | Региональная:<br>Победитель                             | 7                |
|                        | Призер                                                  | 6                |
| Спортивные достижения. | Участник                                                | 5                |
|                        | Всероссийская:<br>Победитель                            | 9                |
|                        | Призёр                                                  | 8                |
|                        | Участник                                                | 7                |
|                        | Международная:<br>Победитель и призёр                   | 10               |
|                        | Школьные соревнования:<br>Победитель                    | 3                |
|                        | Призёр                                                  | 2                |
|                        | Участник                                                | 1                |
|                        | Муниципальные соревнования, спартакиады:<br>Победитель  | 5                |
|                        | Призёр                                                  | 4                |
|                        | Участник                                                | 3                |
|                        | Региональные соревнования, спартакиады:<br>Победитель   | 7                |
|                        | Призер                                                  | 6                |
|                        | Участник                                                | 5                |
|                        | Всероссийские соревнования, спартакиады:<br>Победитель  | 9                |
|                        | Призёр                                                  | 8                |
|                        | Участник                                                | 7                |
|                        | Международные соревнования:<br>Победитель               | 15               |

| Показатели                     | Измерители                                   | Результат - балл |
|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
|                                | призёр                                       | 10               |
| Дополнительное образование.    | Участие в кружках, секциях                   | 2                |
|                                | Школьные конкурсы, фестивали, выставки:      |                  |
|                                | Победитель                                   | 3                |
|                                | Призёр                                       | 2                |
|                                | Участник                                     | 1                |
|                                | Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: |                  |
|                                | Победитель                                   | 5                |
|                                | Призёр                                       | 4                |
|                                | Участник                                     | 3                |
|                                | Региональные конкурсы, фестивали:            |                  |
|                                | Победитель                                   | 7                |
|                                | Призёр                                       | 6                |
|                                | Участник                                     | 5                |
| Школьные мероприятия, практики | Участие                                      | 1                |
|                                | Призёр                                       | 2                |
|                                | Победитель                                   | 3                |
|                                | Организация и проведение мероприятия         | 5                |