

Акт № 32 от 06 июня 2017 г.

согласованных с общественным объединением инвалидов
мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги
(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или
капитального ремонта)

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга)

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктур (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляются услуги и составляется данный акт: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское ш., д.308, лит А

Сведения об Объекте:

отдельно стоящее здание 4 этажа, площадь здания - 4274,90 кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 23763,00 кв.м.

Основание для пользования Объектом: оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность: региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Курортного района Санкт-Петербурга, 197706, Санкт-Петербург г. Сестрорецк пл. Свободы д.1

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Наименование предоставляемых услуг:

1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

1.1. Реализация образовательной программы начального общего образования;

1.2. Реализация образовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

1.3. Реализация образовательной программы основного общего образования;

1.4. Реализация образовательной программы основного общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

1.5. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования;

1.6. Реализация образовательной программы среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

1.7. Осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группе продленного дня;

1.8. Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей образовательных учреждений 1-3-го года обучения в отделениях дополнительного образования;

1.9. Осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки.

2. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ):

- 2.1. «Решение лингвистических задач»:
- 2.2. «Школа раннего развития»:
- 2.3. «Мир компьютера»:
- 2.4. «Страницы истории Отечества – истории России – нашей Родины»:
- 2.5. «Разговорный английский язык»:
- 2.6. «Нестандартные подходы к решению математических задач»:
- 2.7. «Немецкий язык как второй иностранный язык»:
- 2.8. «Индивидуально-авторское мировоззрение в литературном творчестве».

Плановая мощность: **600 человек**

Форма способа оказания: **к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалидов с ОВЗ нет**

Мы, нижеподписавшиеся,

Директор ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга Петрук Дина Антоновна, действующий на основании Устава с одной стороны, и **Президент Санкт-Петербургской общественной правозащитной организации инвалидов «На коляске без барьеров» Яганова Юлия Викторовна**, действующий на основании Устава с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет*
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **нет**
адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): **нет**
поручни: **да, не соответствуют К, О, С, Г, У**
пандусы, роллопандусы: **нет**
подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): **нет**
мобильные лестничные подъемники: **нет**
раздвижные двери: **нет**
доступные входные группы: **да, соответствуют Г, У, не соответствуют К, О, С**
кнопка вызова: **нет**
доступные санитарно-гигиенические помещения: **нет**
достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: **да**
надлежащее размещение оборудования и носителей информации: **да, соответствуют Г, О не соответствуют К, С, У**

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной

текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: **нет**

дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: **нет**

наличие на электронных средствах (информационный киоск) отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: **нет**

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга**, расположенное по адресу: **197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, Приморское ш., д.308, лит А** и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время **частично доступным** для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
Основные меры			
1		Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)	
1.1.	К, О, С, Г, У	<p>Приказ №93 от 23.04.2016 г. назначены сотрудники организации:</p> <p>1. Инструктаж персонала:</p> <p>- заместитель директора по УВР - Широких Т.А.</p> <p>Приказ №93/1 от 23.04.2016 г. назначены сотрудники организации:</p> <p>1. Обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов:</p> <p>- заместитель директора по АХР - Антонова О.В.</p> <p>2. Ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта (закрепленных помещений ОУ) и услуг для инвалидов:</p> <p>- учитель физической культуры – Серeda А.В. – за сопровождение с улицы в здание,</p> <p>- учитель биологии – Капалыгина Т.В. – за сопровождение до места оказания услуги,</p> <p>- заместитель директора по УВР - Широких Т.А. – за оказание услуг, оказываемых ОУ.</p> <p>3. Контроль за исполнение приказа:</p> <p>- директор – Петрук Д.А.</p> <p>с которыми проведен инструктаж в соответствии с Приказом №93 от 23.04.2016 г. и в должностные инструкции, которых внесены соответствующие изменения. Информация о проведении инструктажа в отношении вышеуказанных сотрудников отражена в журнале</p>	<p>Приказ № 93 от 23.04.2016 г.</p> <p>Приказ № 93/1 от 23.04.2016 г.</p>

		проведения инструктажа 23.01.2017 г. Телефоны для помощи +7(812) 417-31-83, +7(812) 417-31-86	
1.2.	К, О, С, Г, У	Ширина калитки достаточна, но имеется порог, превышающий нормативные значения. Для попадания на тротуар перед территорией школы нет занижения бордюрного камня. Навигации при входе на территорию объекта нет. Информация с номером телефона об оказании помощи или кнопка вызова отсутствуют. По территории школы имеются неровности асфальтового покрытия.	
1.3.	К, О	Через калитку для колясочников вход не доступен, только через ворота. Опорникам вход через калитку только с сопровождением, либо через ворота.	
1.4.	С	Тактильная или цветовая маркировка препятствия в калитке отсутствует.	
1.5.	Г, У	Доступно.	
2		Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)	
2.1.	К, О, С, Г, У	Табличка с номером телефона о помощи и кнопка вызова помощи находятся на школе перед лестницей. Кнопка вызова находится высоко, что делает ее недоступной для некоторых инвалидов. Также табличку не видно от входа на территорию. При входе в здание (на двух входах) имеются пороги, превышающие нормативные значения. На входах имеются резиновые коврики с отверстиями, которые могут быть травмоопасны для опорников с тростью, женщин на каблуках, а также затрудняют движение на коляске. Главный вход – имеются два тамбура друг за другом, узкие для некоторых колясок.	
2.2.	К	Пандус отсутствует. Имеются переносные аппарели, но из-за большого угла уклона лестницы, их использование травмоопасно. Условно доступно некоторым категориям колясочников.	
2.3.	О	Поручни отсутствуют.	
2.4.	С	Отсутствие маркировки тактильной плиткой входных групп или наружных лестниц.	
2.5.	Г	Доступно	
2.6.	У	Условно доступно	
2.7.	К, О, С, Г, У	Приказом назначены ответственные сотрудники для сопровождения инвалидов к месту предоставления услуги, согласно пункту п.1.1	Приказ № 93 от 23.04.2016 г. Приказ № 93/1 от 23.04.2016 г.
3		Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)	
3.1.	С	Пути перемещения внутри здания, только с сопровождением, здание не адаптировано для слепых. Отсутствие цветовой маркировки внутренних лестниц, стеклянных дверей.	
3.2.	К	Перемещение возможно только по 1-ому этажу.	
3.3.	О, Г, У	Пути перемещения внутри здания условно доступны. Помощь в сопровождении по требованию.	
3.4.	К, О, С, Г, У	Приказом назначены ответственные сотрудники для сопровождения	Приказ

		инвалидов к месту предоставления услуги, согласно пункту п.1.1	№ 93 от 23.04.2016 г. Приказ № 93/1 от 23.04.2016 г.
4		Зона: места обслуживания инвалидов	
4.1.	К, О, С, Г, У	Обслуживание осуществляется на 1 этаже в помещении канцелярии, фойе. Массовые мероприятия могут проходить в столовой (он же актовый зал), а также в учебных классах.	
4.2.	К, О, С, Г, У	Приказом назначены ответственные сотрудники для сопровождения инвалидов к месту предоставления услуги, согласно пункту п.1.1	Приказ № 93 от 23.04.2016 г. Приказ № 93/1 от 23.04.2016 г.
5		Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)	
5.1.	С, Г, У	Условно доступно с сопровождением.	
5.2.	К, О	На 1-ом этаже туалет отсутствует.	
5.3.	К, О, С, Г, У	Приказом назначены ответственные сотрудники для сопровождения инвалидов к месту предоставления услуги, согласно пункту п.1.1	Приказ № 93 от 23.04.2016 г. Приказ № 93/1 от 23.04.2016 г.
6		Информационное обеспечение на Объекте	
6.1.	К, О, С, Г, У	Официального сайта учреждения http://324school.spb.ru На сайт учреждения размещена: - версия для слабовидящих; - контактная информация; - информация о способах получения услуг; - режим работы учреждения; - информация о специалистах и видах услуг; - об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг; - о порядке получения услуг инвалидами в случае их предоставления на объекте; - условия его доступности по категориям инвалидов; - о парковке для инвалидов; - указан номер телефона для обращения за помощью по сопровождению на объекте; - как добраться до объекта от остановки общественного транспорта. После согласования акта, на сайте появится: - информация, с какой Организацией подписан Акт согласования с общественным объединением инвалидов..	
Дополнительные меры (при наличии)			
7		Зона: пути движения к объекту	
7.1.		Ближайшая к школе № 324 остановка общественного транспорта- «школа № 541» Автобус № 211, № 216 (с заниженным полом доступный для	

		<p>проезда инвалидов на креслах колясках), следующие по маршруту из Санкт-Петербурга. Также автобусы местного назначения №№ 307, 310, 311, 312.</p> <p>1. Расстояние остановки общественного транспорта до школы 490 метров.</p> <p>2. Время движения пешком 6 минут.</p> <p>3. Пешеходный переход нерегулируемый.</p> <p>4. На здании где находится школа висит вывеска.</p> <p>5. На пути следования от остановок общественного транспорта есть занижение бордюра, для удобства инвалидов передвигающихся на креслах колясках.</p>	
8		Зона: места парковки для автомобилей инвалидов	
8.1.	К, О, С, Г, У	Парковка отсутствует, выделенного и оформленного парковочного места для инвалидов – нет. По согласованию, возможен проезд на территорию школы. Телефон (812) 417-31-83	

V. Рекомендации (заполняется по согласованию сторон и содержат наименования мероприятий, необходимые для обеспечения доступности Объекта для инвалидов, и основания для выполнения мероприятий пункт СНИП, СП, ГОСТ):

1. До реконструкции прохода через калитку, разместить на калитке табличку со знаком «ИНВАЛИД» на желтом фоне и номером телефона для оказания помощи. Текст должен быть крупным и легко читаемым.

2. Произвести реконструкцию прохода через калитку согласно действующим нормативам.

3. Обратиться в Администрацию Курортного района Санкт-Петербурга для оборудования занижения бордюрного камня перед калиткой или поблизости согласно действующим нормативам.

4. Табличку с номерами телефонов о помощи на здании школы разместить так, чтобы было видно от входа на территорию. Кнопку вызова разместить ниже, примерно на уровне 110 мм.

5. Оборудовать одну из входных групп пандусом (подъемным механизмом, лифтом) согласно действующим нормативам и технической возможности.

6. Оборудовать одну из входных групп поручнями согласно действующим нормативам.

7. Для слепых и слабовидящих нанести цветовую или тактильную маркировку входных групп и лестничных маршей согласно действующим нормативам. Внутренние лестничные марши также должны иметь цветовую или фактурную маркировку. Работы выполнить согласно действующим нормативам.

8. При входе на стенде разместить информацию о доступности объекта согласно действующим нормативам.

9. Обеспечить допуск на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 386н).

10. Пороги входных групп привести в соответствие согласно действующим нормативам.

11. Произвести реконструкцию двух тамбуров в один на главном входе согласно действующим нормативам.

12. Оборудовать универсальный туалет на первом этаже здания согласно действующим нормативам.

13. Обратиться в Администрацию Курортного района Санкт-Петербурга для оборудования на прилегающей территории парковочного места для инвалидов.

14. Для обучения специалистов воспользоваться учебными пособиями Министерства труда и социальной защиты населения РФ «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», размещенное на официальном сайте Минтруда России по адресу: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108> и «Методическое пособие по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг», размещенное – <http://zhitvmeste.ru/news/events/88812/>.

Директор ГБОУ СОШ № 324 Курортного района СПб



/ Петрук Д.А. /

Президент СПб ОПОИ «На коляске без барьеров»



/ Яганова Ю.В. /

М.П.